

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika specjalna          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Metody psychologiczno- pedagogiczne w terapii osób ze spektrum autyzmu – terapie dyrektywne

**Kod modułu:** PS\_ASD\_TD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_ASD_TD_1                            | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat spektrum autyzmu obejmującą terminologię i teorie                                                                                                                                                            | K_W03                       | 3                              |
| PS_ASD_TD_2                            | Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii osób ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.                                                                                                                                                                                    | K_W05                       | 4                              |
| PS_ASD_TD_3                            | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin. | K_U01                       | 3                              |
| PS_ASD_TD_4                            | Student potrafi wykorzystać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i socjalizacji osób ze spektrum autyzmu                                                                            | K_U06                       | 3                              |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | Moduł stanowi wprowadzenie do zagadnienia metod psychologiczno-pedagogicznych terapii osób ze spektrum autyzmu, wykorzystujących podejście dyrektywne. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób w spektrum autyzmu                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |                                                                                    |                           |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ) | opis                                                                               | efekty uczenia się modułu |
| PS_ASD_TD                                         | Egzamin     | Egzamin pisemny z zakresu teoretycznych założeń dyrektywnych metod terapii autyzmu |                           |

|               |                             |                                                                                                                                            |                             |
|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| _w_1          |                             | omawianych na wykładach i ćwiczeniach.                                                                                                     | PS_ASF_TD_1,<br>PS_ASF_TD_2 |
| PS_ASF_TD_w_2 | Indywidualna praca studenta | Ocena pracy studenta w trakcie ćwiczeń praktycznych. Analiza sytuacji problemowych w pracy terapeutycznej z dzieckiem ze spektrum autyzmu. | PS_ASF_TD_3                 |
| PS_ASF_TD_w_3 | Zaliczenie pisemne          | Planowanie postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem metod dyrektywnych. Analiza przypadku.                                            | PS_ASF_TD_3,<br>PS_ASF_TD_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                            |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                        | liczba godzin |                                         |
| PS_ASF_TD_fns_1               | wykład                    |                                                                                                                                            | 10            | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu.                                                                                                                                                                               | 20            | PS_ASF_TD_w_1                           |
| PS_ASF_TD_fns_2               | ćwiczenia                 | Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów.<br>Metody praktyczne: ćwiczebne, projektu. | 20            | Student przygotowuje się do ćwiczeń, aktywnie w nich uczestniczy analizując sytuacje problemowe w pracy terapeutycznej z uczniem ze spektrum autyzmu. Student planuje postępowania terapeutycznego z wykorzystaniem metod dyrektywnych. Student dokonuje analizy przypadku. | 40            | PS_ASF_TD_w_2,<br>PS_ASF_TD_w_3         |