

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_M

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_M_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności	K_W02	4
PS_ASD_M_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej, oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat spektrum autyzmu, obejmującą terminologię i teorie	K_U03	3
PS_ASD_M_3	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i nauk medycznych	K_U02	3
PS_ASD_M_4	Student potrafi analizować własne działania diagnostyczne, terapeutyczne, wychowawcze, opiekuńcze wobec osób ze spektrum autyzmu i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U10	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień: rozwój i zagrożenia rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym; profilaktyka a powstawanie patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności; znajomość i krytyczna postawa wobec terminologii i teorii medycznych, kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej; interpretacja zjawisk społecznych ukazująca ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innymi naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju człowieka

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_M_w	Egzamin pisemny lub ustny	Egzamin pisemny lub ustny obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia	

_1		efektów kształcenia w obrębie tego modułu	PS_ASF_M_1, PS_ASF_M_2, PS_ASF_M_3
PS_ASF_M_w_2	Prezentacja/opis monograficzny	Opracowanie prezentacji/opisu monograficznego uwzględniającego medyczne aspekty spektrum autyzmu	PS_ASF_M_1, PS_ASF_M_2, PS_ASF_M_3, PS_ASF_M_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASF_M_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych)	20	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia egzaminu	40	PS_ASF_M_w_1
PS_ASF_M_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, opis), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, metoda przypadków)	10	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia, przygotowanie prezentacji/opisu monograficznego uwzględniającego medyczne aspekty spektrum autyzmu	50	PS_ASF_M_w_2