

1. Field of study	Special Education
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Module code: PS_ASD_WWR

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_ASD_WWR_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychospołecznego funkcjonowania oraz specjalnych potrzeb dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	K_W02	5
PS_ASD_WWR_2	Student posiada wiedzę na temat formalnej organizacji oraz metod wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	K_W10	3
PS_ASD_WWR_3	Student potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka oraz sprawdzić jej efekty, uwzględniając indywidualne możliwości rozwojowe dzieci objętych wczesnym wspomaganie	K_U05	4
PS_ASD_WWR_4	Student planując, realizując indywidualne lub zbiorowe zadania związane z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, uwzględnia etyczny wymiar podejmowanych działań, stosowanych środków, poszukuje optymalnych rozwiązań oraz dokonuje ich ewaluacji.	K_K01	4

3. Module description	
Description	Celem realizacji modułu jest, zapoznanie studenta z organizacyjno-prawnymi regulacjami wczesnego wspomagania rozwoju, nabycia umiejętności tworzenia i wykonania diagnozy funkcjonalnej oraz realizacji metod pracy dziecka ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
Prerequisites	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS_ASD_WWR_w_1	Egzamin pisemny	Test pytań otwartych obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PS_ASD_WWR_1, PS_ASD_WWR_2, PS_ASD_WWR_3
PS_ASD_WWR_w_2	Zaliczenie pisemne	Opracowanie diagnozy funkcjonalnej oraz IPWWR z uwzględnieniem doboru metod dla dzieci ze spektrum autyzmu.	PS_ASD_WWR_1, PS_ASD_WWR_2, PS_ASD_WWR_3, PS_ASD_WWR_4
PS_ASD_WWR_w_3	Wytwory studentów	Projektowanie oraz wykonanie środków dydaktycznych zarówno dla uczniów ze spektrum autyzmu, jak i nauczycieli.	PS_ASD_WWR_2, PS_ASD_WWR_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_ASD_WWR_fns_1	lecture	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja).	10	Czytanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do egzaminu pisemnego (test pytań otwartych).	80	PS_ASD_WWR_w_1
PS_ASD_WWR_fns_2	practical classes	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	10	Analiza zalecanej literatury. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć (oraz jego realizacja). Przygotowanie diagnozy funkcjonalnej. Przygotowanie środków dydaktycznych	20	PS_ASD_WWR_w_2, PS_ASD_WWR_w_3