

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TS-14-FSS

1. Liczba punktów ECTS: 14

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FSS_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii	TMA_W02 TMA_W12 TMA_W19	4 4 2
FSS_2	poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W18	2 3 2
FSS_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W03 TMA_W12	2 1
FSS_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02 TMA_U08	3 3
FSS_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03 TMA_U05 TMA_U11 TMA_U16 TMA_U18	1 1 1 1 1
FSS_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16 TMA_U17	1 1
FSS_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej		

		TMA_U09	1
		TMA_U10	1
		TMA_U16	1
		TnMA_U06	1
FSS_8	uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko – łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
FSS_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki filozoficznej	FSS_4, FSS_5, FSS_6
FSS_w_4	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FSS_4
FSS_w_5	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FSS_7, FSS_8
FSS_w_6	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FSS_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FSS_5, FSS_7, FSS_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FSS_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci)	90	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	160	FSS_w_1, FSS_w_2
FSS_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie	30	przygotowanie do ćwiczeń przez	70	

		wybranych fragmentów klasycznych tekstów filozoficznych starożytności i średniowiecza (wielkość grupy: 20-30 studentów)		samodzielną lekturę wskazanych tekstów		FSS_w_2, FSS_w_3, FSS_w_4, FSS_w_5
FSS_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 10–15 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FSS_w_6