

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży

Kod modułu: PS_K_PKDM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_PKDM_1	Student posiada wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów nauczania i uczenia się	K_W02	3
PS_K_PKDM_2	Student ma wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań procesu edukacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca)	K_W08	4
PS_K_PKDM_3	Student potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji	K_U06	3
PS_K_PKDM_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru psychologii kształcenia i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł "Psychologia kształcenia dzieci i młodzieży" ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami psychologicznymi związanymi z procesem kształcenia dzieci i młodzieży. Zostaną poruszone takie zagadnienia jak np. typowe problemy psychologiczne uczniów i sposoby ich rozwiązywania, adaptacja uczniów do funkcjonowania w szkole, psychologiczne uwarunkowania skuteczności edukacji szkolnej, typowe trudności edukacyjne i wychowawcze, rola rodziny dla skuteczności oddziaływań edukacyjnych. Drugim celem jest odniesienie ogólnej wiedzy z obszaru psychologii kształcenia do problematyki kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_PKDM	Zaliczenie pisemne	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego wykłady z tego przedmiotu.	



_w_1			PS_K_PKDM_1, PS_K_PKDM_2, PS_K_PKDM_3, PS_K_PKDM_4
------	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_PKDM_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	10	Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego.	50	PS_K_PKDM_w_1