

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** PS\_K\_ASD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_ASD_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności	K_W02	3
PS_K_ASD_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób ze spektrum autyzmu, obejmującą terminologię i teorie	K_W04	3
PS_K_ASD_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze spektrum autyzmu oraz ich rodzin	K_U01	4
PS_K_ASD_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki osób ze spektrum autyzmu i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne	K_U17	3
PS_K_ASD_5	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł Podstawy pedagogiki osób ze spektrum autyzmu wprowadza w podstawowe pojęcia i problemy subdyscypliny pedagogiki specjalnej, charakteryzuje jej podmiot i przedmiot badań. Celem modułu jest przygotowanie studentów do dalszego studiowania zagadnień związanych ze specjalnością. Treści przedmiotu koncentrują się wokół podstawowych pojęć: autyzm, zaburzenia ze spektrum autyzmu, całościowe zaburzenia rozwoju. Omówione zostaną również patogeneza zaburzeń ze spektrum autyzmu, symptomy, kryteria diagnostyczne, rozwój osób ze spektrum autyzmu, podstawy edukacji i rehabilitacji a także pomoc i wsparcie tej grupy osób i ich rodzin.</p> <p>Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_K_ASD_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze opisowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_K_ASD_1, PS_K_ASD_2, PS_K_ASD_3, PS_K_ASD_5
PS_K_ASD_w_2	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze testowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_K_ASD_1, PS_K_ASD_2, PS_K_ASD_3, PS_K_ASD_4, PS_K_ASD_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_K_ASD_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja)	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowuje się do kolokwium.	50	PS_K_ASD_w_1
PS_K_ASD_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda sytuacyjna, burza mózgów).	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje zalecany materiał na zajęcia. Przygotowuje się do kolokwium.	50	PS_K_ASD_w_2