

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy tyflopedagogiki

Kod modułu: PS_K_T

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_S_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności	K_W02	3
PS_K_S_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób z dysfunkcjami narządu wzroku obejmującą terminologię i teorie	K_W04	3
PS_K_S_3	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów z dysfunkcjami narządu wzroku i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	3
PS_K_S_4	Student konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rewalidacyjnych, dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z dysfunkcjami narządu wzroku	K_U11	3
PS_K_S_5	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest umożliwienie studentom zapoznania się z terminologią właściwą dla tyflopedagogiki, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym rodzajów zaburzeń wzroku ich etiologii, metod diagnozowania i rewalidacji oraz społecznego funkcjonowania osób z dysfunkcjami narządu wzroku. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń, a także pracy własnej studentów, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_T_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne obejmujący znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego modułu.	PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_5
PS_K_T_w_2	Projekt pisemny z pokazem praktycznym	Pisemne opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku.	PS_K_S_1, PS_K_S_2, PS_K_S_3, PS_K_S_4, PS_K_S_5
PS_K_T_w_3	Wytwory studentów – środki dydaktyczne	Student przygotowuje środki dydaktyczne zgodnie z realizowanym projektem zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku.	PS_K_S_4, PS_K_S_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_T_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacja filmów).	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium.	50	PS_K_T_w_1
PS_K_T_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków); metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	10	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z dysfunkcją narządu wzroku oraz przygotowanie środków dydaktycznych.	50	PS_K_T_w_2, PS_K_T_w_3