

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Zagrożenia i patologie społeczne

Kod modułu: PS_W_ZPS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_ZPS_1	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności, a w szczególności przyczyn i mechanizmów patologii społecznych i zagrożeń społecznych	K_W02	4
PS_W_ZPS_2	potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną dotyczącą mechanizmów i zjawisk niepożądanych, patologii społecznych oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji w edukacyjnym środowisku włączającym	K_U06	4
PS_W_ZPS_3	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście przyczyn i skutków patologii społecznych i zagrożeń, szczególnie w środowiskach instytucjonalnych, rodzinnych, społecznych	K_U04	3
PS_W_ZPS_4	posiada świadomości etycznego wymiaru badań naukowych, szczególnie w obszarze zjawisk niekorzystnych społecznie i patologicznych	K_K01 K_K08	4 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedmiotu Zagrożenia i patologie społeczne umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń społecznych, szczególnie w kontekście zjawisk niekorzystnych, patologicznych występujących w środowisku rodzinnym, wychowawczym, społecznym; przebiegu ich mechanizmów; skutków. Kształtuje umiejętność diagnozy tychże zjawisk, buduje postawę akceptacji wobec różnorodności oraz postawę gotowości do podjęcia działań profilaktycznych i prewencyjnych. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_ZPS_w_1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_ZPS_1
PS_W_ZPS_w_2	Prezentacja	Prezentacja współczesnej patologii społecznej, zagrożenia społecznego z uwzględnieniem zakresu skali zjawiska, środowiska występowania, opisu, przeglądu aktualnych badań nad problematyką zjawiska	PS_W_ZPS_2, PS_W_ZPS_3, PS_W_ZPS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_ZPS_fns_1	ćwiczenia	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metody pracy ze źródłami pokaz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, aktualnych raportów badań i danych statystycznych, przygotowanie prezentacji w wybranym temacie	20	PS_W_ZPS_w_1, PS_W_ZPS_w_2