

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji

Kod modułu: PS_W_PWP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_PWP_1	ma wiedzę na temat miejsca pedagogiki, pedagogiki specjalnej w systemie nauk i jej metodologicznych oraz przedmiotowych powiązań; a szczególnie ma wiedzę z zakresu oddziaływań pedagogicznych wychowawczych i profilaktycznych w jednostkach edukacyjnych	K_W03	4
PS_W_PWP_2	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości w zakresie programów profilaktycznych i wychowawczych	K_U07	4
PS_W_PWP_3	potrafi dostosować się do specyfiki uczniów i wdrażania efektywnych programów profilaktycznych i wychowawczych, zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programów poprawiających integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U08	5
PS_W_PWP_4	jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania profilaktyczno-wychowawcze oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedmiotu Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji umożliwi zdobycie wiedzy z zakresu konstruowania szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, szczegółowych programów profilaktycznych, ich podstaw prawnych i merytorycznych. W trakcie zajęć student kształtuje umiejętności konstruowania programów i ich wdrażania w systemie edukacji włączającej, poprzez pomysł własny. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_PWP_w_1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_PWP_1
PS_W_PWP_w_2	Projekt	Skonstruowanie i wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie edukacji włączającej – projekt grupowy	PS_W_PWP_2, PS_W_PWP_3, PS_W_PWP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_PWP_fns_1	ćwiczenia	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metoda projektu	20	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, przepisów prawa oświatowego, przygotowanie i realizacja projektu grupowego	40	PS_W_PWP_w_1, PS_W_PWP_w_2