

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

Kod modułu: PS_K_R

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_R_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, resocjalizacji, integracji, włączania, wychowania	K_W01	2
PS_K_R_2	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W05	2
PS_K_R_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań resocjalizacyjnych, wychowawczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi	K_U09	3
PS_K_R_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Na treści modułu składają się: pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, przedmiot, zakres, zadania, cele, funkcje, działy pedagogiki resocjalizacyjnej, problematyka niedostosowania społecznego, teoretyczny i praktyczny wymiar resocjalizacji. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej oraz psychologii rozwojowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_R_w_1	Zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne o charakterze testowo-opisowym, obejmujące znaczną część treści/ działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się modułu	PS_K_R_1, PS_K_R_2
PS_K_R_w_2	Wytwory studentów, projekty pisemne, prezentacje	Poster tworzony przez zespół studentów wraz z prezentacją dla grupy	PS_K_R_3, PS_K_R_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_R_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład, dyskusja, opis, opowiadanie, praca z książką/tekstem)	10	Studia literatury przedmiotu: obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie się do zaliczenia pisemnego	50	PS_K_R_w_1
PS_K_R_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody praktyczne	10	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, przygotowanie się do ćwiczeń	50	PS_K_R_w_2