

|           |                           |   |
|-----------|---------------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych                        |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)                      |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                   |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                  |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika wczesnoszkolna

**Kod modułu:** PPW\_PED\_W

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PPW_PED_W_1                                   | Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej wśród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej cele i zadania.  | K_W02                              | 5                                     |
| PPW_PED_W_2                                   | Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki wczesnoszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek.  | K_W02                              | 5                                     |
| PPW_PED_W_3                                   | Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.  | K_W02                              | 3                                     |
| PPW_PED_W_4                                   | Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem I szczebla kształcenia. Zna podstawy prawne organizacji edukacji wczesnoszkolnej.  | K_W05                              | 2                                     |
| PPW_PED_W_5                                   | Student wie na czym polega współpraca szkoły z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.   | K_W04<br>K_W05                     | 3<br>3                                |
| PPW_PED_W_6                                   | Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. | K_U01                              | 2                                     |
| PPW_PED_W_7                                   | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej.  | K_K01<br>K_K04                     | 1<br>1                                |
| PPW_PED_W_8                                   | Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.  | K_K05                              | 3                                     |
| PPW_PED_W_N1                                  | Student posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia na szczeblu pedagogiki wczesnoszkolnej, w tym jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw  | K_W02<br>K_W04                     | 5<br>5                                |

|              |   |                                  |                  |
|--------------|---|----------------------------------|------------------|
|              |   | K_W05                            | 5                |
| PPW_PED_W_N2 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.   | K_W02                            | 3                |
| PPW_PED_W_N3 | Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej i innych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych działających na rzecz dzieci w młodszym wieku szkolnym.                               | K_W04                            | 5                |
| PPW_PED_W_N4 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.   | K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05 | 2<br>2<br>2<br>2 |
| PPW_PED_W_N5 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.  | K_K01<br>K_K07                   | 1<br>1           |
| PPW_PED_W_N6 | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. | K_K01<br>K_K07                   | 2<br>2           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci w młodszym wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego oraz nauczycielskiego zostaną osiągnięte w trakcie wykładów w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod           | nazwa (typ)                                 | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|---------------|---|--|--|
| PPW_PED_W_w_1 | Egzamin pisemny                             | Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna.                 | PPW_PED_W_1, PPW_PED_W_2, PPW_PED_W_3, PPW_PED_W_4, PPW_PED_W_5, PPW_PED_W_8, PPW_PED_W_N1, PPW_PED_W_N2, PPW_PED_W_N3 |
| PPW_PED_W_w_2 | Kolokwium                                   | Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń   | PPW_PED_W_6, PPW_PED_W_N4, PPW_PED_W_N5  |
| PPW_PED_W_w_3 | Prezentacja referatu nt. wybranego problemu | Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń | PPW_PED_W_1, PPW_PED_W_2, PPW_PED_W_3, PPW_PED_W_4, PPW_PED_W_5, PPW_PED_W_6, PPW_PED_W_7, PPW_PED_W_8                 |

