

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.2)

**Kod modułu:** PPW\_EDWCZ\_PRAKT 1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania placówki szkolnej.	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej.	K_W05 K_W15	3 3
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Ma wiedzę o metodyce i formach pracy z uczniem w młodszym wieku szkolnym.	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych.	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi ocenić przydatność metod i form pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	K_U04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania wychowawczo – dydaktyczne realizowane w szkole podstawowej w klasach I-III.	K_U02	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_N1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej szkoły podstawowej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_N2	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów w młodszym wieku szkolnym, rodziców i nauczycieli) oraz partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich), a także specyfiki funkcjonowania uczniów w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W08	3 3 3 3
PPW_EDWCZ	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych.	K_W10	3

_PRAKT_N3			
PPW_EDWCZ_PRAKT_N4	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	K_U04	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_N5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą.	K_U08 K_U12 K_U14	4 4 4
PPW_EDWCZ_PRAKT_N6	Potrafi pracować z uczniami w młodszym wieku szkolnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	K_U02 K_U03	4 4
PPW_EDWCZ_PRAKT_N7	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	K_K04 K_K07	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_N1, PPW_EDWCZ_PRAKT_N2, PPW_EDWCZ_PRAKT_N3
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_5, PPW_EDWCZ_PRAKT_N4, PPW_EDWCZ_PRAKT_N5, PPW_EDWCZ_PRAKT_N6, PPW_EDWCZ_PRAKT_N7
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_EDWCZ_PRAKT_fns_	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w obserwacjach, zachęca do wypowiedzenia sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	15	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji	15	PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT