

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika rodziny

**Kod modułu:** PPW\_PED\_RODZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_PED_RODZ_1	Student interpretuje, analizuje, wnioskuje na podstawie analiz teoretycznych i sondaży opinii publicznej o zmianach w funkcjonowaniu współczesnej rodziny oraz o pojawieniu się alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego; odróżnia myślenie o współczesnej rodzinie w kategoriach powinności (jaka rodzina powinna być) od socjologicznego opisu jaka jest (jakie są jej różne formy).	K_U01 K_U05 K_U14	4 4 4
PPW_PED_RODZ_2	Dokonując obserwacji funkcjonowania wybranych instytucji wspierających rodzinę potrafi omówić ich specyficzne zadania pedagogiczne, a także ich wzajemne powiązania, dopełnienia funkcjonalne.	K_U01 K_U10	1 1
PPW_PED_RODZ_3	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, np. metodą sytuacyjną, metodą przypadków (wariant gry dydaktycznej) potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów rodzinnych, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U01 K_U02 K_U04	3 3 3
PPW_PED_RODZ_N1	Student posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowania i ich znaczenia dla rozwoju i funkcjonowania jednostki.	K_W05	3
PPW_PED_RODZ_N2	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji dziecka.	K_W06 K_W08 K_W13	3 3 3
PPW_PED_RODZ_N3	Potrafi pracować w zespole, posiada umiejętności współpracy z innymi.	K_U03 K_U13 K_U19	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia i usystematyzowania wieloaspektowej wiedzy o współczesnej rodzinie, jako środowisku życia człowieka, w aspekcie dokonujących się przemian społeczno-kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED_RODZ_w_1	Test pisemny	Oceniana będzie znajomość podstaw wiedzy dotyczącej pedagogiki rodziny, jako dyscypliny naukowej oraz jej kluczowych pojęć. Uzupełniający element będą stanowiły treści przemian zachodzących we współczesnych rodzinach i ich wpływu na proces wychowania.	PPW_PED_RODZ_1, PPW_PED_RODZ_N1, PPW_PED_RODZ_N2
PPW_PED_RODZ_w_2	Praca pisemna - projekt	Projekt przedstawiający wybrane Zagrożenie współczesnego świata i jego wpływ na wychowanie w rodzinie, składający się z 4 części: I - teoretyczna, obejmująca wyjaśnienie podstawowych terminów wybranego przez studentów zagrożenia (np. problem ubóstwa, rozwodu, migracji zarobkowej, bezrobocia, mediatyzacji itp.), wskazanie na przyczyny oraz konsekwencje dla realizowanego w rodzinie procesu wychowania; II - mini scenariusz - propozycja 4-5 ćwiczeń/ zadań przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych pozwalających na zapoznanie odbiorców z wybranym Zagrożeniem współczesnego świata i jego wpływem na wychowanie w rodzinie; III- refleksja pedagogiczna; IV - bibliografia + aneks.	PPW_PED_RODZ_2, PPW_PED_RODZ_N2
PPW_PED_RODZ_w_3	Wypowiedź ustna	Oceniana będzie częstotliwość wypowiadania się, wkładu pracy w różnych aktywnościach na zajęciach oraz jakość wniesionej wiedzy.	PPW_PED_RODZ_3, PPW_PED_RODZ_N3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED_RODZ_fns_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych.	10	Student przygotowuje się do testu pisemnego.	20	PPW_PED_RODZ_w_1
PPW_PED_RODZ_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	10	Student przygotowuje projekt oraz przygotowuje się do dyskusji.	20	PPW_PED_RODZ_w_2, PPW_PED_RODZ_w