

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

Kod modułu: PPW_POD_EDMAT

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_POD_EDMAT_1 | Posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw edukacji matematycznej, w tym znajomość jej podstawowej terminologii, teorii i metodyki. | K_W02 K_W10 | 5 5 |
| PPW_POD_EDMAT_2 | Posiada elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki. | K_W02 | 5 |
| PPW_POD_EDMAT_3 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu podstaw matematyki, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT). | K_U05 | 4 |
| PPW_POD_EDMAT_4 | Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań z zakresu podstaw edukacji matematycznej. Potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań w zależności od typu zadań. | K_U03 K_U04 | 5 5 |
| PPW_POD_EDMAT_5 | Przygotowuje się do swojej pracy w sposób świadomy i odpowiedzialny. Planuje, projektuje i wykorzystuje działania z zakresu edukacji matematycznej. | K_K07 K_K08 | 5 5 |
| PPW_POD_EDMAT_N1 | Posiada elementarną wiedzę o podstawach matematyki oraz znajomość elementarnych zasad logiki, podstaw klasycznego rachunku zdań, teorii mnogości, relacji i funkcji. | K_W02 | 5 |
| PPW_POD_EDMAT_N2 | Potrafi samodzielnie uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. | K_U05 | 4 |
| PPW_POD_EDMAT_N3 | Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw edukacji matematycznej. | K_K07 K_K08 | 5 5 |
| PPW_POD_EDMAT_N4 | Przygotowuje się do swojej pracy oraz projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w sposób odpowiedzialny. | K_K07 K_K08 | 5 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł podstaw edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej oraz stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu podstaw matematyki, które umożliwią skuteczną realizację edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-------------------|-------------------------|--|---|
| PPW_POD_EDMAT_w_1 | Kolokwium | Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń. | PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2, PPW_POD_EDMAT_3, PPW_POD_EDMAT_N1, PPW_POD_EDMAT_N2, PPW_POD_EDMAT_N3, PPW_POD_EDMAT_N4 |
| PPW_POD_EDMAT_w_2 | Praca pisemna, dyskusja | Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach ćwiczeń. | PPW_POD_EDMAT_4, PPW_POD_EDMAT_5, PPW_POD_EDMAT_N3, PPW_POD_EDMAT_N4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_POD_EDMAT_fns_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. | 10 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. | 45 | PPW_POD_EDMAT_w_1 |
| PPW_POD_EDMAT_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych. | 20 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie wybranych zagadnień, zapoznanie się z literaturą przedmiotu. | 45 | PPW_POD_EDMAT_w_2 |