

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

Kod modułu: PPW_TRUDN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TRUDN_1	zna terminologię stosowaną w zakresie oddziaływania wychowawczego, powiązaną z problematyką trudności wychowawczych (ich uwarunkowaniami, typologią, objawami, sposobami przeciwdziałania)	K_W01 K_W02	3 3
PPW_TRUDN_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfiki i dostosowanych do nich podejść diagnostycznych, metod i narzędzi służących do identyfikacji trudności wychowawczych uczniów	K_W04	3
PPW_TRUDN_3	ma wiedzę z zakresu metodyki pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi.	K_W10	3
PPW_TRUDN_4	potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wykrycia i likwidacji trudności wychowawczych, projektowania działań wspierających i stymulujących zmianę zachowania dzieci przy uwzględnieniu odpowiednich warunków	K_U10	3
PPW_TRUDN_5	posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych/pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień uczniowskich trudności wychowawczych	K_U15	3
PPW_TRUDN_6	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	K_U04	3
PPW_TRUDN_7	odznacza się rozważą, zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K03	2
PPW_TRUDN_8	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K03	2 2
PPW_TRUDN_N1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfiki i dostosowanych do nich podejść diagnostycznych, metod i narzędzi służących do identyfikacji trudności wychowawczych uczniów	K_W04 K_W12	3 3
PPW_TRUDN	Student ma wiedzę z zakresu metodyki pracy z dziećmi z trudnościami wychowawczymi	K_W10	3

_N2			
PPW_TRUDN_N3	Student potrafi zweryfikować zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wykrycia i likwidacji trudności wychowawczych, projektowania działań wspierających i stymulujących zmianę zachowania dzieci przy uwzględnieniu odpowiednich warunków	K_U01	3
PPW_TRUDN_N4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.	K_U04	3
PPW_TRUDN_N5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K01	2

3. Opis modułu

Opis	W ramach prowadzonych zajęć chodzi o zapoznanie słuchaczy ze specyfiką organizacji pracy z wychowankami z trudnościami wychowawczymi. Zajęcia umożliwiają pogłębienie wiedzy na temat istoty, źródeł, uwarunkowań - czynników endogennych i egzogennych - trudności wychowawczych, działań w kierunku ich wykrycia i likwidacji w różnych fazach zaawansowania (określenie rodzaju, jakości i stopnia występujących problemów). Ponadto pomagają w planowaniu i realizacji pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze poprzez wdrażanie studentów do przemyślanych i zorganizowanych działań pod kątem opieki nad dziećmi o zróżnicowanym poziomie trudności wychowawczych - rozpoznanie warunków funkcjonowania i możliwości wychowanków; dobór metod i technik, form oraz ćwiczeń stymulujących, wspierających zmianę zachowania i przydatnych podczas prowadzenia działań terapeutyczno-wychowawczych.
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się z zakresu modułów: teoria wychowania, psychologia rozwojowa.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_TRUDN_w_1	prezentacja	opracowanie (indywidualne/w grupach), przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie organizacji pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi	PPW_TRUDN_1, PPW_TRUDN_2, PPW_TRUDN_3, PPW_TRUDN_4, PPW_TRUDN_5, PPW_TRUDN_6, PPW_TRUDN_7, PPW_TRUDN_8, PPW_TRUDN_N1, PPW_TRUDN_N2, PPW_TRUDN_N3, PPW_TRUDN_N4, PPW_TRUDN_N5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_TRUDN_fns_1	ćwiczenia	analiza i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu metod podających (praca z tekstem, pogadanka);	10	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania zadania;	20	PPW_TRUDN_w_1

		metod symulacyjnych; metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metod oglądowych (pokaz prezentacja); zaprezentowanie studenckich rozwiązań organizacyjnych w zakresie pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi		przedstawienie propozycji rozwiązań		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--