

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doradztwo zawodowe i rynek pracy

**Kod modułu:** 06-ZZL-S1-DZRP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DZRP_1	Zna podstawowe modele doktrynalne i ustrojowe kształtujące stosunki pracy oraz drogę ewolucji organizacji społecznej i gospodarki wraz z towarzyszącymi im zmianami na rynku pracy	ZZL1_W06	4
DZRP_2	Ma wiedzę na temat procesów planowania, kształtowania, rozwoju i optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach trzech sektorów. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu: doboru kadr (rekrutacji i selekcji), motywowania, rozwijania kompetencji, budowania karier indywidualnych w powiązaniu ze ścieżką rozwoju organizacji, kontroli i oceny pracowniczej, procesów adaptacyjnych pracowników w organizacji oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą	ZZL1_W12	5
DZRP_3	Posiada umiejętność aplikacji na stanowiska pracy w organizacjach trzech sektorów, potrafi w tym procesie pomagać innym	ZZL1_U05	5
DZRP_4	Dąży do ustawicznego samokształcenia służącego pogłębianiu wiedzy i rozwijaniu umiejętności związanych z funkcjo-nowaniem w rolach profesjonalnych i prywatnych w zmieniającym się otoczeniu	ZZL1_K02	5
DZRP_5	Jest przygotowany do uczestniczenia w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji	ZZL1_K03	4
DZRP_6	Prezentuje i propaguje innowacyjność z uwzględnieniem postaw praworządnych, etycznych i wrażliwości społecznej w stosunkach wewnętrznych i zewnętrznych organizacji oraz w życiu jednostki	ZZL1_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z nowoczesnymi teoriami i koncepcjami współczesnego rynku pracy</li> <li>- Zdobyć wiedzę o popycie i podaży na pracę w Polsce i krajach UE</li> <li>- Wykształcenie u studentów umiejętności i kompetencji w zakresie poszukiwania pracy i rozwoju zawodowego</li> <li>- Zdobyć podstawowych umiejętności i kompetencji doradcy zawodu</li> <li>- Przygotowanie warsztatu pracy dorady zawodu</li> </ul>

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw zarządzania, ekonomii
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
DZRP_w1	Test wiedzy pisemny	Test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oparty na treściach wykładowych i samodzielnym studiowaniu literatury przedmiotu.	DZRP_1, DZRP_2
DZRP_w2	Ocena ciągła	Ocenie podlega udział studentów w dyskusji obejmującej teoretyczne i praktyczne aspekty rynku pracy	DZRP_1, DZRP_5
DZRP_w3	Praca zaliczeniowa pi-semna indywidualna	Ocenie podlega przygotowana przez studentów praca pisemna obejmująca wybrane aspekty współczesnego rynku pracy, diagnozę i plany dotyczące rozwoju zawodowego oraz strategię poszukiwania zatrudnienia, w tym ocenę szans zatrudnienia w przyszłości	DZRP_2, DZRP_3, DZRP_5, DZRP_6
DZRP_w4	Prezentacja grupowa	Prezentacja wybranego aspektu praktycznej działalności doradcy zawodu celem budowania własnego warsztatu pracy doradczej	DZRP_2, DZRP_3, DZRP_4, DZRP_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DZRP_fns1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej uzupełniony analizą przypadków	10	Studia literaturowe przygotowujące do testu wiedzy	35	DZRP_w1
DZRP_fns2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w formie dyskusji kierowanej i pracy zespołowej z wykorzystaniem przygotowania merytorycznego studentów, pre-zentowania osobistych poglądów dotyczących współczesnej sytuacji na rynku pracy w powiązaniu z do-świadczeniem zdobywanym na rynku pracy	10	Przygotowanie się studenta do udziału w dyskusji oraz przygotowanie i wykonanie pracy zaliczeniowej	35	DZRP_w2, DZRP_w3, DZRP_w4