

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)

Kod modułu: PPW_MET_EDMAT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_EDMAT_N1	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu matematyki, w celu wprowadzania zagadnień z nią związanych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	K_W10	5
PPW_MET_EDMAT_N2	Posiada szeroką wiedzę o teoriach edukacji matematycznej, o nabywaniu umiejętności teoretycznych i praktycznych w pracy z dzieckiem w przedszkolu i w klasach I-III.	K_W02	4
PPW_MET_EDMAT_N3	Sprawnie posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu rozwoju człowieka oraz psychologii procesu uczenia się- nauczania, a także metodyki i dydaktyki edukacji matematycznej. Wykorzystuje znane teorie do diagnozowania, analizowania i projektowania oddziaływań w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz uczniami klas I-III.	K_W02 K_W14	4 4
PPW_MET_EDMAT_N4	Potrafi w sposób samodzielny zdobywać wiedzę oraz poszerzać swoje kompetencje zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki oraz nowoczesnych technologii.	K_U02 K_U09	4 4
PPW_MET_EDMAT_N5	Potrafi oceniać trafność, skuteczność i przydatność poszczególnych metod pracy, procedur postępowania, czy sposobów realizacji dobrych praktyk związanych z nauczaniem matematyki w przedszkolu i w klasach początkowych.	K_U04	3
PPW_MET_EDMAT_N6	Potrafi projektować i realizować działania metodyczne w zakresie edukacji matematycznej dziecka w oparciu o samodzielnie dobrane i wykorzystywane materiały i środki dydaktyczne.	K_U02	3
PPW_MET_EDMAT_N7	Potrafi analizować własne działania metodyczne z zakresu edukacji matematycznej dziecka. Potrafi wdrażać do swojej praktyki edukacyjnej innowacyjne działania.	K_U03 K_U04	3 3
PPW_MET_EDMAT_N8	Ma samoświadomość własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień związanych z edukacją matematyczną dziecka.	K_K01	3
PPW_MET_EDMAT_N9	W poczuciu odpowiedzialności pedagogicznej przygotowuje się do swojej pracy. Projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w sposób profesjonalny, mając na celu dobro wychowanka.	K_K01 K_K08	4 4

PPW_MET_EDMAT_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji matematycznej. Posiada wiedzę na temat treści kształcenia obejmujących metodykę edukacji matematycznej. Zna zasady zapoznawania dzieci/uczniów z zagadnieniami związanymi z edukacją matematyczną. Posiada wiedzę na temat uwarunkowań psychologicznych i fizjologicznych procesu nabywania umiejętności matematycznych dziecka w kontekście strukturalnym i funkcyjnym.	K_W10	5
PPW_MET_EDMAT_2	Posiada wiedzę na temat celów, metod i form nauczania matematyki na poziomie przedszkola i klas I-III. Posiada wiedzę na temat sposobów pracy z uczniem wykazującym trudności w uczeniu się matematyki oraz z uczniem uzdolnionym matematycznie, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Posiada wiedzę na temat nauczania matematyki na poziomie elementarnym w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji.	K_W10 K_W12 K_W14	4 4 4
PPW_MET_EDMAT_3	Potrafi doskonalić warsztat swojej pracy w oparciu o zdobycze nowych technologii. Wykorzystuje podczas zajęć matematycznych nowoczesne technologie (ICT).	K_U03 K_U05	3 3
PPW_MET_EDMAT_4	Potrafi w sposób krytyczny korzystać z opracowań teoretycznych dotyczących edukacji matematycznej różnych autorów. Potrafi opisywać, projektować i oceniać działania metodyczne w zakresie edukacji matematycznej w oparciu o teorię pedagogiczną z zakresu edukacji matematycznej. Potrafi generować własne pomysły, wątpliwości i spostrzeżenia dotyczące realizacji treści programowych oraz zadań metodycznych w obrębie edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	4 4 4 4 4
PPW_MET_EDMAT_5	Potrafi oceniać trafność, skuteczność i przydatność poszczególnych metod pracy, procedur postępowania, czy sposobów realizacji dobrych praktyk związanych z nauczaniem matematyki w przedszkolu i w klasach początkowych.	K_U04	3
PPW_MET_EDMAT_6	Potrafi projektować i realizować oddziaływania związane z nauczaniem matematyki w przedszkolu i w klasach I-III z uwzględnieniem różnorodności teorii, w tym teorii psychologicznych.	K_U02 K_U10	3 3
PPW_MET_EDMAT_7	W sposób świadomy i odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy. Planuje, projektuje i realizuje działania związane z edukacją matematyczną w przedszkolu oraz w klasach początkowych.	K_K01 K_K08	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_EDMAT_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_MET_EDMAT_N1, PPW_MET_EDMAT_N2, PPW_MET_EDMAT_N3, PPW_MET_EDMAT_N4, PPW_MET_EDMAT_N5, PPW_MET_EDMAT_1,

			PPW_MET_EDMAT_2, PPW_MET_EDMAT_3, PPW_MET_EDMAT_4, PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6
PPW_MET_EDMAT_w_2	Prace pisemne, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych, poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego.	PPW_MET_EDMAT_N3, PPW_MET_EDMAT_N4, PPW_MET_EDMAT_N5, PPW_MET_EDMAT_N6, PPW_MET_EDMAT_N8, PPW_MET_EDMAT_N9, PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_7
PPW_MET_EDMAT_w_3	Projekt	Teczka zawierająca pomysły studentów na realizację poszczególnych zagadnień związanych z edukacją matematyczną (np.: karty pracy dziecka, pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne, itp.).	PPW_MET_EDMAT_N3, PPW_MET_EDMAT_N4, PPW_MET_EDMAT_N5, PPW_MET_EDMAT_N6, PPW_MET_EDMAT_N7, PPW_MET_EDMAT_N8, PPW_MET_EDMAT_N9, PPW_MET_EDMAT_7
PPW_MET_EDMAT_w_4	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów w sposób określony w sylabusie	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDMAT_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	PPW_MET_EDMAT_w
PPW_MET_EDMAT_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	20	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	30	PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w