

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka z retoryką

**Kod modułu:** PPW\_KJR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_KJR_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka polskiego, zna jej typowe zagadnienia, normy i procedury	K_W02 K_W10	5 5
PPW_KJR_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych, a także ocenić ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi precyzyjnie wypowiadać się w języku mówionym, jak i pisany na tematy dotyczące wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	K_U01	5
PPW_KJR_3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw języka polskiego, w tym znajomość gramatyki i stylistyki, zna rodzaje komunikatów, ich cele i formy, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe, a także korzystać z pomocy słowników i wydawnictw PWN czy Poradni Językowych	K_W02	4
PPW_KJR_4	Student potrafi precyzyjnie wypowiadać się, zarówno w języku mówionym, jak i pisany, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych ujęć różnych teoretycznych.	K_U15	5
PPW_KJR_5	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się przy użyciu rozmaitych kanałów komunikacyjnych dostosowanych do omawianych zagadnień teoretycznych.	K_U05 K_U15	3 3
PPW_KJR_N1	Student posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej ukierunkowanej na dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne.	K_W17	5
PPW_KJR_N2	Student posiada wiedzę o współczesnych teoriach edukacji językowej dzieci oraz wie, w jaki sposób pogłębiać swoje umiejętności językowe.	K_W02	5
PPW_KJR_N3	Student posiada umiejętności i kompetencje językowe niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły.	K_U15	5
PPW_KJR_N4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii.	K_U04	5

		K_U05	5
PPW_KJR_N5	Student potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu z zakresu edukacji językowej dziecka.	K_U03 K_U04	5 5
PPW_KJR_N6	Student potrafi trafnie wykorzystać kompetencje językowe, by porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, które są w różnej kondycji emocjonalnej i poprzez dialog rozwiązywać konflikty.	K_U03 K_U07 K_U13	5 5 5
PPW_KJR_N7	Student potrafi odpowiednio dobrać materiały dydaktyczne i wykorzystać je w procesie edukacji językowej.	K_U02 K_U03	5 5
PPW_KJR_N8	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień edukacji językowej.	K_K01 K_K08	5 5
PPW_KJR_N9	Student przygotowuje się do pracy, projektuje i wykorzystuje działania metodyczne z zakresu edukacji językowej dziecka z pełną odpowiedzialnością pedagogiczną.	K_U02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł edukacji językowej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań związanych z nauczaniem płynnego posługiwania się językiem polskim dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z gramatyki, stylistyki i retoryki) i metodycznej, aby po ukończeniu kursu student mógł prowadzić skuteczną edukację językową. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego; wiedza ogólna

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KJR_w_1	Praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej i praktycznej ujętej w problematyce ćwiczeń.	PPW_KJR_1, PPW_KJR_2, PPW_KJR_3, PPW_KJR_4, PPW_KJR_5, PPW_KJR_N1, PPW_KJR_N2, PPW_KJR_N3
PPW_KJR_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Wykorzystanie zagadnień merytorycznych z zakresu gramatyki, stylistyki i kultury języka polskiego itp. w formułowaniu komunikatów różnego typu, tworzeniu różnorodnych wypowiedzi i tekstów.	PPW_KJR_2, PPW_KJR_3, PPW_KJR_4, PPW_KJR_5, PPW_KJR_N4, PPW_KJR_N6, PPW_KJR_N7, PPW_KJR_N8
PPW_KJR_w_3	Dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji językowej.	PPW_KJR_3, PPW_KJR_N4, PPW_KJR_N5, PPW_KJR_N7, PPW_KJR_N9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KJR_fns_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	20	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie wskazanych zadań o charakterze praktycznym (prezentacja, drama, inscenizacja, różne typy pism użytkowych itp.).	50	PPW_KJR_w_1, PPW_KJR_w_2, PPW_KJR_w_3
PPW_KJR_fns_2	wykład	Wykład tematyki przedmiotu z prezentacją multimedialną	10	Studiowanie literatury przedmiotu, utrwalenie treści prezentowanych na wykładach	40	