

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: PPW_DO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_DO_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
PPW_DO_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_W02	5
PPW_DO_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_W16	5
PPW_DO_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U07 K_U08	5 5
PPW_DO_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K01	5
PPW_DO_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K03 K_K04 K_K05	5 5 5
PPW_DO_7	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i wykorzystuje ją do opisu i analizy sytuacji pedagogicznych	K_W02	4
PPW_DO_8	Posiada umiejętności niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów	K_U03	4
PPW_DO_9	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizacji działań praktycznych	K_U02	4

3. Opis modułu

Opis	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_DO_1_w_1	Egzamin pisemny	Test pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie tego przedmiotu.	PPW_DO_1, PPW_DO_2, PPW_DO_3, PPW_DO_7
PPW_DO_1_w_2	Praca pisemna	Analiza pisemna wybranych dokumentów (programy nauczania, przewodniki metodyczne).	PPW_DO_3, PPW_DO_8
PPW_DO_1_w_3	Mikronauczanie	Prowadzenie zajęć za pomocą danego modelu nauczania w sytuacjach symulowanych (praca grupowa) – pisemny projekt zajęć.	PPW_DO_4, PPW_DO_9
PPW_DO_1_w_4	Dyskusja	Autorefleksja – indywidualne konsultacje na podstawie pisemnej krytycznej refleksji po przeprowadzeniu mikronauczania.	PPW_DO_5, PPW_DO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_DO_fns_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	10	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	20	PPW_DO_1_w_1
PPW_DO_fns_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	20	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury); Student przygotowuje się do dyskusji - pisemna krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania	40	PPW_DO_1_w_2, PPW_DO_1_w_3, PPW_DO_1_w_4