

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa ciągła (sem. 5)

Kod modułu: PPW_PRAK_ZAW 2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRAK_ZAW 2_1	Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji edukacyjnych.	K_W05	3
PPW_PRAK_ZAW 2_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach podstawowych.	K_W09	5
PPW_PRAK_ZAW 2_3	Potrafi dokonać analizy własnych działań opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U01	3
PPW_PRAK_ZAW 2_4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne realizowane w placówce przedszkolnej oraz szkole podstawowej.	K_K01	5
PPW_PRAK_ZAW 2_N1	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów w młodszym wieku szkolnym, ich rodziców i nauczycieli) oraz środowiska lokalnego placówek, a także specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W05	4
PPW_PRAK_ZAW 2_N2	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach podstawowych.	K_W10	3
PPW_PRAK_ZAW 2_N3	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	K_U04	5
PPW_PRAK_ZAW 2_N4	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych – przedszkolnych oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. 120 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej i przedszkola, w których to placówkach studenci po ukończeniu kształcenia mogą znaleźć zatrudnienie. Praktyka zawodowa ciągle pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zdobytych w toku studiów i w czasie wcześniej realizowanych zajęć praktycznych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, formami zajęć pozalekcyjnych, współpracą szkoły/przedszkola z rodzicami i najbliższym środowiskiem, rozwijania przez studentów kompetencji zawodowych oraz ukształtowania właściwej postawy zawodowej nauczyciela.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRAK_ZAW 2_w_1	Raport z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej	W raporcie powinny zostać określone zadania i czynności studenta, wykonywane w trakcie realizacji praktyki zawodowej w wybranej placówce oświatowej.	PPW_PRAK_ZAW 2_1, PPW_PRAK_ZAW 2_2, PPW_PRAK_ZAW 2_3, PPW_PRAK_ZAW 2_4, PPW_PRAK_ZAW 2_N1, PPW_PRAK_ZAW 2_N2
PPW_PRAK_ZAW 2_w_2	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela, u którego odbywa się praktyka); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się dzieci (ważne uroczystości, wyjścia do kina, teatru, spotkania z zaproszonymi gośćmi, itp.); scenariusze samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć (sprawdzone i zatwierdzone do realizacji przez opiekuna praktyki wyznaczonego w placówce).	PPW_PRAK_ZAW 2_3, PPW_PRAK_ZAW 2_N3, PPW_PRAK_ZAW 2_N4
PPW_PRAK_ZAW 2_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRAK_ZAW 2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRAK_ZAW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) wraz z własnymi spostrzeżeniami oraz scenariuszami zajęć, a także raportu z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej.	10	PPW_PRAK_ZAW 2_w_1, PPW_PRAK_ZAW 2_w_2, PPW_PRAK_ZAW 2_w_3