

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Media w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_MPN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MPN_1	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu wykorzystania podstawowych dostępnych mediów, sposobów generowania informacji poprzez różnego rodzaju kanały przekazu informacji. Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania zajęć komputerowych (informatyki) potrzebną do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem multimediów z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; zna istotę aktywnego słuchania i przekazywania wiedzy w sposób przystępny dla danego wieku i poziomu nauczania. Zna obowiązującą podstawę programową w zakresie kształcenia przedszkolnego i szkolnego w zakresie przedmiotów związanych z tematyką mediów i multimediów; posiada wiedzę do prowadzenia zajęć na zróżnicowanym poziomie dydaktycznym i w różnych grupach wiekowych w przedszkolu	K_W10	3
PPW_MPN_2	zna współczesne elementy nowych mediów; zna formy aktywności w zakresie wykorzystania mediów w kształtowaniu postaw dziecka (prasa, słuchowiska radiowe i stereofoniczne, portale Internetowe dla najmłodszych, telewizja edukacyjna); zna różnorodne elementy kształtowania postaw pro obywatelskich w zakresie udzielania i wykorzystywania mediów poprzez stosowanie zasad: netykiety, postaw obywatelskich, zasad wolności wypowiedzi, zasad tolerancji dla różnorodnych światopoglądów; posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podstawowych kanałów informacyjnych.	K_W04	3
PPW_MPN_3	zna problematykę funkcjonowania człowieka, wychowawcy i dziecka w świecie mediów. Rozumie terminy takie jak np.: kultura masowa, nowomedierna i audiowizualna, homogenizacja treści, komercjalizacja, edukacja autoteliczna, medialna, nowomedierna, postmedialna, mass media, nowe media, multimedia itp. Zna założenia manifestu na rzecz cyfrowej szkoły; znaczenia kodowania i dekodowania sygnałów w cyfrowym społeczeństwie. Zna zagrożenia wynikające z nadmiernej obecności małego dziecka w świecie mediów i multimediów; zna podstawowe kampanie promowane przez ministerstwo cyfryzacji; podstawę programową, programy nauczania i podręczniki do przedmiotów w kl.1-3, oraz w przedszkolu; zna różnorodne metody i formy pracy. Zna podstawowe zagrożenia demencji cyfrowej u dzieci m. in. problem niebieskiego światła, zagubienia w sieci, wykluczenia cyfrowego, wad z zakresu posturologii.	K_W02 K_W13	3 3
PPW_MPN_4	Potrafi zdefiniować i opisać zjawiska medialne zachodzące w kulturze i w procesach edukacji dziecka;	K_U03	3

	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji medialnej.		
PPW_MPN_5	potrafi wykorzystać i zaaranżować gry, zabawy, treści tematyczne w oparciu o podstawowe kanały medialne dla dzieci w przedszkolu i w kl. 1-3 szkoły podstawowej; ma umiejętność prowadzenia zajęć z elementami wykorzystania mediów	K_U05 K_U08	3 3
PPW_MPN_6	potrafi skonstruować scenariusz do zintegrowanego nauczania z treściami multimedialnymi oraz scenariusz do zajęć w oparciu o wykorzystanie klasycznych mediów w przedszkolu i dla wszystkich grup wiekowych dzieci; potrafi przeprowadzić praktycznie zajęcia z wykorzystaniem mediów w kl.1-3 szkoły podstawowej; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kultury medialnej oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w zakresie wykorzystania mediów.	K_U03 K_U10	3 3
PPW_MPN_7	jest przygotowany do pracy w szkole podstawowej na etapie wczesnoszkolnym w zakresie prowadzenia zajęć komputerowych z wykorzystaniem multimediów, także w przedszkolu do prowadzenia zajęć medialnych stopniu podstawowym; stosuje aktywizujące i motywujące metody pracy	K_U04	3
PPW_MPN_8	posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, a także indywidualnej i zespołowej; posiada umiejętność efektywnej współpracy i integracji z nauczycielami i uczniami podczas realizacji zajęć i zadań zespołowych; pamięta o BHP w czasie zajęć z wykorzystaniem mediów; posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i stosowania nowoczesnych technologii informatycznych; korzysta z literatury przedmiotu polskich i zagranicznych autorów; ma świadomość wartości i poszanowania praw autorskich oraz własności intelektualnej innych twórców przekazu medialnego i multimedialnego. Dostrzega ważność i siłę przekazu medialnego i multimedialnego dla budowania społeczeństwa obywatelskiego w oparciu o nowe modele crowdfundingu i crowdsourcingu.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Media w pracy nauczyciela ma przygotować studentów Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form przekazu medialnego i multimedialnego w zintegrowanym nauczaniu w kl.1-3 szkoły podstawowej. Studenci również nabywają niezbędną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu stosowanych programów, aplikacji i środków przekazu medialnego i multimedialnego w zakresie pracy w kl.1-3 szkoły podstawowej i przedszkolu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MPN_w_1	kolokwium	znajomość problematyki przedmiotu zawartej w treściach ćwiczeń	PPW_MPN_1, PPW_MPN_2, PPW_MPN_3
PPW_MPN_w_2	scenariusz do zajęć z wykorzystaniem mediów	umiejętność konstruowania scenariuszy dziennych z treściami zawierającymi elementy medialne i multimedialne w kl.1-3	PPW_MPN_4, PPW_MPN_6, PPW_MPN_7
PPW_MPN_w_3	prezentacja	praktyczna prezentacja ciekawych ćwiczeń i propozycji metodycznych zawartych w autorskich scenariuszach	PPW_MPN_5, PPW_MPN_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MPN_fns_1	ćwiczenia	praktyczna realizacja treści ćwiczeń; prezentacja scenariusza zajęć	10	aktywność na zajęciach; przygotowanie do kolokwium i prezentacji	50	PPW_MPN_w_1, PPW_MPN_w_2, PPW_MPN_w_3