

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Blok fakultatywny E – członek zespołu/zespołów

**Kod modułu:** PPW\_FAE\_ZESP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_FAE_ZESP_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy.	K_W04	4
PPW_FAE_ZESP_2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych, relacji zachodzących między nimi i swojego miejsca w nich oraz zadań wynikających z roli nauczyciela.	K_W04	4
PPW_FAE_ZESP_3	Student wykazuje się wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	K_W06 K_W13 K_W14	5 5 5
PPW_FAE_ZESP_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie	K_U03 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	5 5 5 5 5 5
PPW_FAE_ZESP_5	Student potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne funkcje, przyjmować i wyznaczać zadania	K_U03 K_U04 K_U19	4 4 4
PPW_FAE_ZESP_6	Student ma przekonanie o potrzebie współpracy, sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w tym zakresie.	K_K06	3

PPW_FAE_ZESP_7	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i do porozumiewania się z osobami w nich działającymi	K_K03	5
		K_K04	5
		K_K05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby efektywnie współpracującej z innymi nauczycielami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, kooperatywnie uczącej się od innych i nauczającej innych (umiejętność uczenia na podstawie doświadczenia innych, ale również dzielenia się własną wiedzą i negocjowania wspólnego rozumienia celów i zadań edukacyjnych), gotowej do podejmowania współpracy i współdziałania z różnymi uczestnikami procesów edukacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAE_ZESP_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów możliwości współpracy w zespołach (np. radzie pedagogicznej, pracownikami instytucji kulturalno-oświatowych, poradni pedagogicznych itp.) oraz z uczestnikami procesu edukacji, wychowania, opieki i pomocowymi.	PPW_FAE_ZESP_1, PPW_FAE_ZESP_2, PPW_FAE_ZESP_3, PPW_FAE_ZESP_4, PPW_FAE_ZESP_6, PPW_FAE_ZESP_7
PPW_FAE_ZESP_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami współpracy i współdziałania w rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej na rzecz uczniów	PPW_FAE_ZESP_1, PPW_FAE_ZESP_2, PPW_FAE_ZESP_3, PPW_FAE_ZESP_4, PPW_FAE_ZESP_5, PPW_FAE_ZESP_6, PPW_FAE_ZESP_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAE_ZESP_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.), ocena propozycji rozwiązań	75	PPW_FAE_ZESP_w_1 PPW_FAE_ZESP_w_2