

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji muzycznej dziecka

**Kod modułu:** PPW\_POD\_EDMUZ

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_POD_EDMUZ_N1	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu muzyki i jej form aktywności tj.: śpiew, rytmiczna mowa, gra na instrumentach muzycznych, ruch z muzyką i taniec, słuchanie i tworzenie muzyki, niezbędnych do wprowadzania tych zagadnień w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.	K_W02 K_W10	5 5
PPW_POD_EDMUZ_N2	Posiada wiedzę o współczesnych teoriach z zakresu edukacji muzycznej dziecka oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W02	4
PPW_POD_EDMUZ_N3	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw edukacji muzycznej dziecka.	K_W12	3
PPW_POD_EDMUZ_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw edukacji muzycznej dziecka, w tym zna terminologię związaną z edukacją muzyczną dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz posiada wiedzę dotyczącą zapisu podstawy programowej z tego zakresu.	K_W02 K_W05	5 5
PPW_POD_EDMUZ_2	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania muzycznego, uczenia się i nauczania muzyki w przedszkolu i klasach I-III.	K_W02 K_W10	4 4
PPW_POD_EDMUZ_3	Zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania muzyki i jej form aktywności przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów wczesnoszkolnych oraz stosowne media dydaktyczne.	K_U08 K_W10 K_W11	5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł podstawy edukacji muzycznej dziecka obejmuje merytoryczną wiedzę i umiejętności przygotowujących nauczyciela do realizacji celów i treści tej edukacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu
-------------	--

	wiedzy merytorycznej, aby student nabył podstawy umożliwiające mu dalszy rozwój w ramach metodyki edukacji muzycznej. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności wyniesione z zajęć umuzykalniających.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_POD_EDMUZ_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej z wybranego zakresu podstawy edukacji muzycznej dziecka.	PPW_POD_EDMUZ_N1, PPW_POD_EDMUZ_N2, PPW_POD_EDMUZ_N3, PPW_POD_EDMUZ_1, PPW_POD_EDMUZ_2, PPW_POD_EDMUZ_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_POD_EDMUZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z użyciem prezentacji multimedialnej.	15	Studiowanie literatury przedmiotu.	30	PPW_POD_EDMUZ_w_1
PPW_POD_EDMUZ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	PPW_POD_EDMUZ_w_1