

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: PPW_PEDEUT

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_PEDEUT_1 | Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela. | K_W01 | 1 |
| PPW_PEDEUT_2 | Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. | K_W02 | 3 |
| PPW_PEDEUT_3 | Student przedstawia kondycję współczesnego nauczyciela. | K_W16 | 1 |
| PPW_PEDEUT_4 | Student wskazuje i uzasadnia powinności moralne i etyczne zawodu nauczyciela. | K_W16 | 1 |
| PPW_PEDEUT_5 | Student wyjaśnia specyfikę nauczycielskiego profesjonalizmu. | K_U01 K_U05 | 1 1 |
| PPW_PEDEUT_N1 | Student posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów szkolnej edukacji. | K_W03 K_W15 K_W16 | 3 3 3 |
| PPW_PEDEUT_N2 | Posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela. | K_W20 | 3 |
| PPW_PEDEUT_N3 | Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; potrafi współpracować z innymi podmiotami działalności pedagogicznej. | K_U12 K_U14 K_U19 | 3 3 3 |
| PPW_PEDEUT | Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu zawodowego, przestrzegania zasad etyki zawodowej i refleksji na temat własnych | K_K01 | 3 |

| | | | |
|-----|--------|--|--|
| _N4 | zadań. | | |
|-----|--------|--|--|

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_PEDEUT_w_1 | Projekt badawczy | Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji. | PPW_PEDEUT_1, PPW_PEDEUT_N4 |
| PPW_PEDEUT_w_2 | Praca pisemna | Analiza pisemna raportów z badań nad nauczycielem (rządowe, akademickie). | PPW_PEDEUT_3, PPW_PEDEUT_N3 |
| PPW_PEDEUT_w_3 | Praca pisemna | Opracowanie w formie pisemnej „Nauczycielskiego dekalogu”. | PPW_PEDEUT_4, PPW_PEDEUT_N2 |
| PPW_PEDEUT_w_4 | Praca pisemna | Student przygotowuje w formie pisemnej kryteria oceny pracy nauczyciela. | PPW_PEDEUT_2, PPW_PEDEUT_5, PPW_PEDEUT_N1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_PEDEUT_fs_1 | wykład | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny | 15 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; analiza tekstu; projekt badawczy | 15 | PPW_PEDEUT_w_1, PPW_PEDEUT_w_2, PPW_PEDEUT_w_3, PPW_PEDEUT_w_4 |