

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

**Kod modułu:** PPW\_MET\_PK

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_MET_PK_1	Zna prawidłowości dotyczące uwarunkowań nauczania i uczenia się dzieci z trudnościami w nauce.	K_W08 K_W13	5 5
PPW_MET_PK_2	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zmierzające do efektywnej pracy korekcyjno-wyrównawczej.	K_K08	5
PPW_MET_PK_3	Interpretuje wyniki diagnostyczne, projektuje działania korekcyjno-wyrównawcze uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby ucznia.	K_U02 K_U03	5 5
PPW_MET_PK_4	Ocenia przydatność stosowanych metod i procedur do realizacji zadań związanych z niwelowaniem niepowodzeń szkolnych. Przedstawia propozycje zmian zwiększających efektywność podejmowanych działań.	K_W10	5
PPW_MET_PK_N1	Student ma wiedzę o metodyce pracy korekcyjno-wyrównawczej, normach postępowania w pracy terapeutycznej, procedurach konstruowania programów terapeutycznych.	K_W10	5
PPW_MET_PK_N2	Posiada wiedzę na temat podstaw prawnych w zakresie organizacji pracy korekcyjno-kompensacyjnej oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III.	K_W21	4
PPW_MET_PK_N3	Potrafi dobierać i wykorzystywać najnowsze materiały, środki i metody pracy w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych, zmierzających do wyrównywania zaburzeń i deficytów rozwojowych dzieci.	K_U03 K_U04	5 5
PPW_MET_PK_N4	Potrafi organizować warunki uczenia się uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów.	K_U02	5
PPW_MET_PK_N5	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z działalnością dydaktyczno-wychowawczą korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii w celu aktywizacji ucznia.	K_U04 K_U05	4 4

PPW_MET_PK_N6	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające korekty oraz wdrażać działania innowacyjne w celu doskonalszego organizowania warunków sprzyjających rozwojowi dziecka.	K_U01 K_U02	5 5
PPW_MET_PK_N7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K01 K_K05	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot pozwala na uzyskanie wiedzy z zakresu zaburzeń rozwoju, niepowodzeń dydaktycznych i trudności wychowawczych. Umożliwia zdobycie umiejętności poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci oraz ustalenie przyczyn trudności w uczeniu się. Student zyskuje umiejętność trafnego doboru metod pracy z dziećmi wymagającymi interwencji terapeutycznej. Zdobywa umiejętności konstruowania programów terapii, obiektywnego oceniania jej przebiegu i efektów, właściwego prowadzenia dokumentacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_PK_w_1	Egzamin zgodnie z ustaleniami w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_MET_PK_1, PPW_MET_PK_N1, PPW_MET_PK_N2
PPW_MET_PK_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Prowadzenie wybranych ćwiczeń rozwijających zaburzone obszary rozwoju dziecka w sytuacjach symulowanych.	PPW_MET_PK_2, PPW_MET_PK_3, PPW_MET_PK_N3, PPW_MET_PK_N4, PPW_MET_PK_N5, PPW_MET_PK_N7
PPW_MET_PK_w_3	Dyskusja	Autorefleksja na temat wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych podczas pracy korekcyjno-wyrównawczej.	PPW_MET_PK_4, PPW_MET_PK_N6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_PK_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu i zapoznaje z literaturą podstawową i uzupełniającą.	15	PPW_MET_PK_w_1
PPW_MET_PK_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury). Student przygotowuje się do prowadzenia wybranych zadań ( metoda symulacyjna)	30	PPW_MET_PK_w_2, PPW_MET_PK_w_3