

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_POD_EDTECH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD_EDTECH_1	Posiada wiedzę dotyczącą zapisów podstaw programowych z zakresu edukacji technicznej w przedszkolu i w klasach 1-3, obowiązujących od 1999 r.	K_W02	5
PPW_POD_EDTECH_2	Potrafi wykonać prace techniczne (proponowane do wykonania dzieciom w przedszkolu i w klasach 1-3).	K_U07	4
PPW_POD_EDTECH_3	Rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje prace techniczne wykonywane przez dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach 1-3.	K_U06	3
PPW_POD_EDTECH_N1	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu: zabaw konstrukcyjnych, majsterkowania, budowania z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych, organizacji pracy, wykorzystywania urządzeń technicznych i technologii, informacji technicznej, połączeń rozłącznych i nierozłącznych, obwodów elektrycznych, urządzeń technicznych w domu i szkole, montowania modeli urządzeń technicznych, a także przyrządów pomiarowych.	K_W10	5
PPW_POD_EDTECH_N2	Potrafi konstruować i majsterkować wytwory z dostępnych materiałów, zaplanować (zaprojektować i dobrać materiały) oraz wykonać prace z wykorzystaniem połączeń nierozłącznych (klejonych klejem i taśmą klejącą, wiązanych, zszywanych), połączeń rozłącznych (wiązanych, z wykorzystaniem spinaczy biurowych), prace bez wykorzystywania połączeń, prace z wykorzystaniem obwodu elektrycznego, zmontować model z dowolnego materiału (z instrukcją i bez instrukcji).	K_U07	4
PPW_POD_EDTECH_N3	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu zagadnień technicznych.	K_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł podstawy edukacji technicznej obejmuje merytoryczną wiedzę i umiejętności niezbędne nauczycielowi do skutecznej realizacji celów i treści tej edukacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie kompetencji technicznych
-------------	---

	umożliwiających nauczycielowi realizację zajęć edukacji technicznej. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDTECH_w_1	Sprawdzian ustny	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji technicznej.	PPW_POD_EDTECH_1, PPW_POD_EDTECH_N1
PPW_POD_EDTECH_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie i ocena dotycząca zaprojektowania, doboru materiału i wykonania zadanych prac technicznych.	PPW_POD_EDTECH_2, PPW_POD_EDTECH_3, PPW_POD_EDTECH_N2, PPW_POD_EDTECH_N3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDTECH_fs_1	ćwiczenia	Omówienie działań technicznych wykonywanych przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym szkolnym (pokaz, dyskusja); Zaprojektowanie i wykonanie prac technicznych (metoda realizacji zadań wytwórczych).	15	Zapoznanie się z zapisami podstaw programowych i przygotowanie się do dyskusji o działaniach technicznych dzieci w przedszkolu i uczniów klas 1-3; Wykonanie dokumentacji technicznej projektowanych prac, dobór i przygotowanie materiałów, niezbędnych narzędzi i przyrządów pomiarowych.	30	PPW_POD_EDTECH_
PPW_POD_EDTECH_fs_2	wykład	wykład, prezentacja z zastosowaniem środków oglądowych, technologii multimedialnej	15	Studiowanie treści przekazanych na wykładzie, przegląd literatury przedmiotu.	30	PPW_POD_EDTECH