

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

**Kod modułu:** PPW\_MEW

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MEW_1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji wczesnoszkolnej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia uczniów klas I-III.	K_W02 K_W10	3 3
PPW_MEW_2	Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania sytuacji edukacyjnych w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną m.in. z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i innych metodyk szczegółowych.	K_U01 K_U02	3 3
PPW_MEW_3	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U08 K_U14	3 3
PPW_MEW_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka	K_K01 K_K07 K_K08	3 3 3
PPW_MEW_N1	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w edukacji elementarnej.	K_W10	3
PPW_MEW_N2	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K_U04 K_U05	3 3
PPW_MEW_N3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania	K_U11 K_U12 K_U14	3 3 3
PPW_MEW_N4	Student potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary	K_U02	3

	wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U03 K_U04	3 3
PPW_MEW_N5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_K04 K_K08	3 3
PPW_MEW_N6	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach zajęć modułu metodyka edukacji wczesnoszkolnej student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć edukacyjnych w klasach I-III, współpracą z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPW_MEW_w_1	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	PPW_MEW_1, PPW_MEW_N1
PPW_MEW_w_2	Zajęcia warsztatowe	Opracowanie scenariusz zajęć okazji edukacyjnych oraz scenariusza zajęć metodą story-line i ich realizacja metodą warsztatu	PPW_MEW_2, PPW_MEW_3, PPW_MEW_4, PPW_MEW_N2, PPW_MEW_N3, PPW_MEW_N4
PPW_MEW_w_3	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, itp.	PPW_MEW_N5, PPW_MEW_N6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MEW_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	5	PPPW_MEW_w_1
PPW_MEW_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie zajęć warsztatowych Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	