

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

**Kod modułu:** PPW\_POD\_EDMAT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_POD_EDMAT_1	Posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw edukacji matematycznej, w tym znajomość jej podstawowej terminologii, teorii i metodyki.	K_W02 K_W10	5 5
PPW_POD_EDMAT_2	Posiada elementarną wiedzę o wykonywaniu typowych zadań z zakresu podstaw matematyki.	K_W02	5
PPW_POD_EDMAT_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu podstaw matematyki, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT).	K_U05	4
PPW_POD_EDMAT_4	Potrafi przekazać i uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań z zakresu podstaw edukacji matematycznej. Potrafi wybierać i dostosowywać odpowiednie metody rozwiązywania zadań w zależności od typu zadań.	K_U03 K_U04	5 5
PPW_POD_EDMAT_5	Przygotowuje się do swojej pracy w sposób świadomy i odpowiedzialny. Planuje, projektuje i wykorzystuje działania z zakresu edukacji matematycznej.	K_K07 K_K08	5 5
PPW_POD_EDMAT_N1	Posiada elementarną wiedzę o podstawach matematyki oraz znajomość elementarnych zasad logiki, podstaw klasycznego rachunku zdań, teorii mnogości, relacji i funkcji.	K_W02	5
PPW_POD_EDMAT_N2	Potrafi samodzielnie uczyć się i doskonalić własny warsztat pedagogiczny z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	K_U05	4
PPW_POD_EDMAT_N3	Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw edukacji matematycznej.	K_K07 K_K08	5 5
PPW_POD_EDMAT_N4	Przygotowuje się do swojej pracy oraz projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w sposób odpowiedzialny.	K_K07 K_K08	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł podstaw edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej oraz stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu podstaw matematyki, które umożliwią skuteczną realizację edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDMAT_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2, PPW_POD_EDMAT_3, PPW_POD_EDMAT_N1, PPW_POD_EDMAT_N2, PPW_POD_EDMAT_N3, PPW_POD_EDMAT_N4
PPW_POD_EDMAT_w_2	Praca pisemna, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach ćwiczeń.	PPW_POD_EDMAT_4, PPW_POD_EDMAT_5, PPW_POD_EDMAT_N3, PPW_POD_EDMAT_N4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDMAT_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	PPW_POD_EDMAT_w
PPW_POD_EDMAT_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie wybranych zagadnień, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	35	PPW_POD_EDMAT_w