

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna dzieci w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_DIAGPSYCH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_DIAGPSYCH_1	Zna terminologię używaną w diagnostyce psychopedagogicznej, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych.	K_W03	5
PPW_DIAGPSYCH_2	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w procesie diagnozy dziecka.	K_W20 K_W21	5 5
PPW_DIAGPSYCH_3	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	K_W02	5
PPW_DIAGPSYCH_4	Posiada wiedzę o strukturze systemu edukacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, terapeutycznych i pomocowych uczestniczących w procesie diagnozy psychopedagogicznej dziecka.	K_W05	4
PPW_DIAGPSYCH_5	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów edukacyjnych i wychowawczych dziecka przedszkolnego oraz klas I-III.	K_U02 K_U09 K_U14	5 5 5
PPW_DIAGPSYCH_6	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych dzieci w wieku przedszkolnym i klasach I-III.	K_U18 K_U19	5 5
PPW_DIAGPSYCH_7	Posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W13 K_W18	5 5

PPW _DIAGPSYCH _8	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	K_U02	5
PPW _DIAGPSYCH _9	Posiada umiejętność komunikacji się z uczniami, rodzicami oraz innymi osobami współuczestniczącymi w procesie diagnozy.	K_K03 K_K05	5 5
PPW _DIAGPSYCH _N1	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	K_U03 K_U09	5 5
PPW _DIAGPSYCH _N2	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych niezbędnych w procesie diagnozy.	K_U01	5
PPW _DIAGPSYCH _N3	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru diagnozy jak również konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, będącej niezbędnym elementem rzetelnej diagnozy.	K_K01	5
PPW _DIAGPSYCH _N4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznych.	K_U03	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW _DIAGPSYCH _w_1	Egzamin zgodnie z ustaleniami w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_DIAGPSYCH_1, PPW_DIAGPSYCH_2, PPW_DIAGPSYCH_3, PPW_DIAGPSYCH_4, PPW_DIAGPSYCH_6, PPW_DIAGPSYCH_7
PPW _DIAGPSYCH _w_2	Prace praktyczno-metodyczne , referat	Zgromadzenie narzędzi służących diagnozie funkcjonowania poznawczego, percepcyjnego, społecznego, emocjonalnego dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz zaprezentowanie jednego z narzędzi.	PPW_DIAGPSYCH_9, PPW_DIAGPSYCH_N1, PPW_DIAGPSYCH_N2, PPW_DIAGPSYCH_N4
PPW	Praca pisemna, dyskusja	Autorefleksja na temat wykorzystania efektów diagnozy w projektowaniu oddziaływań	

_DIAGPSYCH _w_3		dydaktyczno-wychowawczych. Opracowanie diagnozy wybranego obszaru rozwoju dziecka.	PPW_DIAGPSYCH_5, PPW_DIAGPSYCH_8, PPW_DIAGPSYCH_N3
--------------------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_DIAGPSYCH _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	15	PPW_DIAGPSYCH_w
PPW_DIAGPSYCH _fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, prezentacja opracowanej	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących	30	PPW_DIAGPSYCH_w PPW_DIAGPSYCH_w