

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL_E

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_MET_EDPOL_E_1 | Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych. | K_W10 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_2 | Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych | K_W17 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_3 | Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych. | K_U15 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_4 | Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami. | K_U02 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_5 | Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. | K_K01 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N1 | Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod kształcenia polonistycznego oraz różnorodnych uwarunkowań procesów czytania, pisania, mówienia i słuchania ze szczególnym uwzględnieniem okresu nabywania i doskonalenia tychże umiejętności w klasach początkowych. | K_W02 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N2 | Student posiada wiedzę na temat metodyki edukacji literackiej i językowej na poziomie klas I-III i w wychowaniu przedszkolnym. | K_W10 | 5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N3 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki edukacji polonistycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych, służących nabywaniu i doskonaleniu umiejętności polonistycznych w klasach początkowych. | K_W17 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N4 | Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z edukacją polonistyczną dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | K_U04 | 3 |

| | | | |
|--------------------|---|-------|---|
| PPW_MET_EDPOL_E_N5 | Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań metodycznych z zakresu edukacji polonistycznej dziecka na etapie doskonalenia umiejętności czytania, pisania, mówienia i słuchania | K_U04 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N6 | Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą i całym zespołem klasowym dla realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym | K_K05 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N7 | Student charakteryzuje się wrażliwością na poprawność językową swoją i uczniów, ma poczucie odpowiedzialności za poprawne stosowanie języka ojczystego w mowie i w piśmie. | K_K05 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N8 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dbałości o doskonalenie swoich umiejętności językowych, potrafi dokonać oceny własnych kompetencji językowych. | K_K05 | 3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_N9 | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań promujących język ojczysty, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela. | K_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 3 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w aspekcie doskonalenia ich umiejętności językowych i literackich. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I - III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3; sem.4) |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------------------|-----------------------------|---|---|
| PPW_MET_EDPOL_E_w_1 | Egzamin pisemny | Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń z metodyki edukacji polonistycznej 1,2 i 3 | PPW_MET_EDPOL_E_1, PPW_MET_EDPOL_E_2, PPW_MET_EDPOL_E_N1, PPW_MET_EDPOL_E_N2, PPW_MET_EDPOL_E_N3 |
| PPW_MET_EDPOL_E_w_2 | Prace praktyczno-metodyczne | Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w młodszym wieku szkolnym | PPW_MET_EDPOL_E_3, PPW_MET_EDPOL_E_4, PPW_MET_EDPOL_E_N4, PPW_MET_EDPOL_E_N5 |
| PPW_MET_EDPOL_E_w_3 | Dyskusja | Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych | PPW_MET_EDPOL_E_5, PPW_MET_EDPOL_E_N6, PPW_MET_EDPOL_E_N7, PPW_MET_EDPOL_E_N8, PPW_MET_EDPOL_E_N9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_MET_EDPOL_E_fs_1 | ćwiczenia | Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań | 30 | Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Przygotowanie do egzaminu; Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 90 | PPW_MET_EDPOL_E PPW_MET_EDPOL_E PPW_MET_EDPOL_E |