

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka kształcenia zintegrowanego

Kod modułu: PPW_MET_KSZTZINT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_KSZTZINT_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	K_W04	4
PPW_MET_KSZTZINT_2	Student ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w kontekście zintegrowanego kształcenia.	K_W03 K_W08 K_W13	4 4 4
PPW_MET_KSZTZINT_3	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w kontekście zintegrowanego kształcenia.	K_W10 K_W15	4 4
PPW_MET_KSZTZINT_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01 K_U02	3 3
PPW_MET_KSZTZINT_5	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, doświadczeń wynikających z działalności o charakterze społeczno-kulturalnym lub amatorskiej twórczości.	K_U15	3
PPW_MET_KSZTZINT_6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_U08 K_U12 K_U14	4 4 4
PPW_MET_KSZTZINT_N1	Student posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących metod kształcenia zintegrowanego oraz różnorodnych uwarunkowań procesów nabywania i doskonalenia kompetencji ucznia klas początkowych.	K_W02	5
PPW_MET	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w kształceniu	K_W10	5

_KSZTZINT_N2	zintegrowanym.		
PPW_MET_KSZTZINT_N3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii nauczania-uczenia się oraz dydaktyki i metodyki kształcenia zintegrowanego w celu diagnozowania, analizowania i projektowania działań praktycznych w pracy z uczniami klas I-III.	K_U01 K_U02	5 5
PPW_MET_KSZTZINT_N4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe związane z przygotowaniem metodycznym, korzystając z zasobów wiedzy z innych źródeł nauki i nowoczesnych technologii.	K_U04 K_U05	4 4
PPW_MET_KSZTZINT_N5	Student potrafi ocenić przydatność metod, środków dydaktycznych i założeń organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych z zakresu kształcenia zintegrowanego.	K_U03 K_U04	4 4
PPW_MET_KSZTZINT_N6	Student potrafi trafnie dobrać i wykorzystać materiały i środki dydaktyczne w celu projektowania i realizowania działań metodycznych w zakresie kształcenia zintegrowanego.	K_U02 K_U03 K_U04	5 5 5
PPW_MET_KSZTZINT_N7	Student potrafi analizować własne działania metodyczne z zakresu edukacji zintegrowanej i wdrażać działania innowacyjne.	K_U03 K_U04	5 5
PPW_MET_KSZTZINT_N8	Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu kształcenia zintegrowanego i potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego.	K_K07	4
PPW_MET_KSZTZINT_N9	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze).	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyka kształcenia zintegrowanego obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu kształcenia zintegrowanego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowo-społecznej, muzycznej, plastycznej, technicznej, informatycznej, kultury fizycznej i bezpieczeństwa) oraz metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_KSZTZINT_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_KSZTZINT_1, PPW_MET_KSZTZINT_2, PPW_MET_KSZTZINT_3, PPW_MET_KSZTZINT_N1, PPW_MET_KSZTZINT_N2
PPW_MET_KSZTZINT_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kształcenia zintegrowanego	PPW_MET_KSZTZINT_4, PPW_MET_KSZTZINT_N3, PPW_MET_KSZTZINT_N4, PPW_MET_KSZTZINT_N5, PPW_MET_KSZTZINT_N6,

			PPW_MET_KSZTZINT_N7, PPW_MET_KSZTZINT_N8
PPW_MET_KSZTZINT_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_MET_KSZTZINT_5, PPW_MET_KSZTZINT_6, PPW_MET_KSZTZINT_N9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_KSZTZINT_fs	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	PPW_MET_KSZTZINT PPW_MET_KSZTZINT
PPW_MET_KSZTZINT_fs	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	5	PPW_MET_KSZTZINT