

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie literackie w wychowaniu i edukacji

**Kod modułu:** PPW\_KL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KL_1	Student zna podstawy typologii genologicznej tekstów literackich wykorzystywanych w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych.	K_W02	5
PPW_KL_2	Student potrafi dokonywać interpretacji dzieła literackiego, negocjować z innymi uczestnikami zajęć znaczenia zawarte w tekście, odkrywać sens i motywować jego odczytanie.	K_U12 K_U15 K_U16	3 3 3
PPW_KL_3	Student potrafi planować, projektować twórcze, intersubiektywne i hermeneutycznie pojęte zadania literackie dla swojego wychowanka.	K_U03 K_U13	5 5
PPW_KL_4	Student zna najwybitniejsze utwory literackie i rozumie ich znaczenie jako spuścizny kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej.	K_W02	4
PPW_KL_N1	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych także pozawerbalnych.	K_U05 K_U15 K_U16	3 3 3
PPW_KL_N2	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	K_U18	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu genologii literatury dla dzieci stosowanej w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym oraz w terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dorobkiem lirycznym i prozatorskim literatury polskiej, zwłaszcza z tekstami niosącymi z sobą wartości wychowawcze oraz nacechowanymi terapeutycznie, które mogą stać się kanwą zajęć organizowanych w przedszkolu i klasach I-III. Aktywność podejmowana w ramach

	modułu winna przygotować studenta do dokonywania świadomego wyboru utworów – przykładów najwybitniejszych realizacji literackich polskich i zagranicznych oraz projektowania lekcji lekturowych, zmierzających do aktualizowania potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_KL_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów – dotyczące genologii literackiej i kluczowych utworów	PPW_KL_1, PPW_KL_4
PPW_KL_w_2	Warsztat metodyczny oparty na tekście literackim - projekt przygotowany w parach	Projekt oparty jest na interpretacji wybranego utworu literackiego (z analizowanej na zajęciach oferty); prezentacja tworzonych w diadach pisemnych projektów zajęć z zakresu kształcenia literackiego dla wybranej grupy wychowanków o określonych potrzebach edukacyjnych i możliwościach. Niezbędna jest analiza świata przedstawionego tekstu – wskazanie cech utworu wykorzystanych edukacyjnie.	PPW_KL_2, PPW_KL_3, PPW_KL_N1, PPW_KL_N2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_KL_fs_1	ćwiczenia	metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	15	Przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych (pozawerbalnych) z analizą świata przedstawionego tekstu.	30	PPW_KL_w_2
PPW_KL_fs_2	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwium	30	PPW_KL_w_1