

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Diagnoza i terapia logopedyczna

**Kod modułu:** PPW\_DIAGLOG

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_DIAGLOG_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy.	K_W02 K_W18	5 5
PPW_DIAGLOG_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju mowy i okresów rozwojowych człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie fonetyczno-fonologicznym, biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_3	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W17	4
PPW_DIAGLOG_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z diagnozą terapią prostych zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne.	K_U01 K_U10	5 5
PPW_DIAGLOG_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	5
PPW_DIAGLOG_6	Student posiada wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, zarówno w aspekcie biologicznym, fonetyczno-fonologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_7	Student posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie mowy dziecka pozwalające na rozpoznawanie wad mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski.	K_U01 K_U04	4 4
PPW_DIAGLOG	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych		

_8	Środowisk.	K_K05	5
PPW_DIAGLOG_9	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	K_K01	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł diagnoza i terapia logopedyczna obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu diagnostyki, profilaktyki i elementów terapii logopedycznej dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu logopedii, które umożliwią skuteczną realizację zadań z zakresu diagnozy mowy, percepcji słuchowej, profilaktyki zaburzeń mowy, współpracy z rodzicami i innymi specjalistami, głównie z logopedą, psychologiem. Student zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice). Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_DIAGLOG_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_6, PPW_DIAGLOG_7, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9
PPW_DIAGLOG_w_2	Projekt	Praca diagnostyczna dotycząca analizy mowy i percepcji słuchowej dziecka przedszkolnego lub wczesnoszkolnego.	PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9
PPW_DIAGLOG_w_3	Dyskusja	Aktywny udział studentów w zajęciach, krytyczna analiza literatury, umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych, zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia, poszukiwanie właściwych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych do zastosowania w przedszkolu i szkole.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_8, PPW_DIAGLOG_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem	15	Student zapoznaje się z literaturą	15	PPW_DIAGLOG_w_1

_DIAGLOG_fs _1		prezentacji multimedialnej.		obowiązkową i uzupełniającą.		
PPW _DIAGLOG_fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, krytyczna analiza literatury, metoda projektu, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie projektu diagnostycznego, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	30	PPW_DIAGLOG_w_2, PPW_DIAGLOG_w_3