

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Nowe technologie w edukacji i wychowaniu

Kod modułu: PPW_NTWEIW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_NTWEIW_1	Ma wiedzę o istocie, możliwościach i procedurach wykorzystywania nowych technologii i trendów do wspomagania rozwoju i nauczania.	K_W02	3
PPW_NTWEIW_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze źródeł medialnych (w szczególności OZE) i nowoczesnych technologii.	K_U05	5
PPW_NTWEIW_3	Potrafi pracować w zespole i wykazuje umiejętności organizacyjne podczas projektowania i realizacji projektu związanego z aplikacjami mobilnymi i sprzętem technologicznym.	K_U08 K_U19	3 3
PPW_NTWEIW_4	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem z wykorzystaniem technologii i narzędzi.	K_U02 K_U04 K_U05	3 3 3
PPW_NTWEIW_N1	Posiada wiedzę w jaki sposób wykorzystać różnorodne materiały i narzędzia multimedialne do wspomagania realizacji wybranych celów dydaktycznych i wychowawczych.	K_W02	2
PPW_NTWEIW_N2	Posiada podstawową wiedzę jakie trendy i technologie używane są w pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.	K_W03 K_W13	3 3
PPW_NTWEIW_N3	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju w tym wykorzystania nowych technologii, aplikacji, urządzeń mobilnych i trendów w e-learningu do samokształcenia, poszerzania własnych kompetencji i rozwijania zainteresowań.	K_W12	5
PPW_NTWEIW_N4	Potrafi wskazać źródła i zastosować nowoczesne technologie pozwalające na poszerzanie wiedzy własnej i pogłębianie umiejętności związanych z działalnością pedagogiczną. Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej	K_W12	5

	nauczyciela.		
PPW_NTWEIW_N5	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania i nowoczesne technologie w pracy z dzieckiem.	K_U02 K_U04 K_U05	3 3 3
PPW_NTWEIW_N6	Jest praktycznie przygotowany do realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela w zakresie nowych technologii.	K_K04	2
PPW_NTWEIW_N7	Posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	K_U05	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: ScottieGo! Nauka programowania dla dzieci; PixBlocks – programowanie dla dzieci, Nowoczesne technologie w oświacie i edukacji.</p> <p>Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia/laboratoria (zakończone zaliczeniem z oceną). Wiedza teoretyczna prezentowana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów m-learningu, idei BYOD - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Treści modułu odwołują się do elementów i trendów nowoczesnej edukacji, które przyszły nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej może wykorzystać do podnoszenia własnych kwalifikacji i rozwijania zainteresowań w ramach samokształcenia.</p>
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz mediów w pracy nauczyciela; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_NTWEIW_w_1	sprawdzian/test pisemny	Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu.	PPW_NTWEIW_1, PPW_NTWEIW_N1, PPW_NTWEIW_N2, PPW_NTWEIW_N4
PPW_NTWEIW_w_2	projekt zespołowy	Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy m-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie, a także implementacji idei BYOD.	PPW_NTWEIW_2, PPW_NTWEIW_3, PPW_NTWEIW_4, PPW_NTWEIW_N3, PPW_NTWEIW_N5, PPW_NTWEIW_N6, PPW_NTWEIW_N7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_NTWEIW_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego.	10	PPW_NTWEIW_w_1
PPW_NTWEIW_fs_2	laboratorium	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu	50	PPW_NTWEIW_w_2