

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>zarządzanie zasobami ludzkimi</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Analiza pracy i modele kompetencyjne

**Kod modułu:** 06-ZZL-S1-APMK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
APMK _1	Ma wiedzę na temat procesów planowania, kształtowania, rozwoju i optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach trzech sektorów. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu: doboru kadr (rekrutacji i selekcji), motywowania, rozwijania kompetencji, budowania karier indywidualnych w powiązaniu ze ścieżką rozwoju organizacji, kontroli i oceny pracowniczej, procesów adaptacyjnych pracowników w organizacji oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą.	ZZL1_W12	5
APMK _2	Posiada umiejętności realizacji procesów kadrowych optymalizacji wykorzystania zasobów ludzkich w organizacjach. Potrafi realizować zadania procesu kadrowego oraz zarządzania optymalnym poziomem zatrudnienia i zarządzania zmianą.	ZZL1_U02	5
APMK _3	Potrafi aktywnie zarządzać ścieżką rozwoju zawodowego i kariery osób funkcjonujących wewnątrz organizacji zgodnie z jej celami oraz prowadzić doradztwo personalne w zakresie budowania indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego jednostek w cyklu życia.	ZZL1_U03	5
APMK _4	Jest przygotowany do uczestniczenia w procesach zarządzania zasobami ludzkimi i innych procesach technologicznych i społecznych służących prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi organizacji z uwzględnieniem postaw etycznych oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.	ZZL1_K03	5
APMK _5	Jest odpowiedzialny społecznie, dba o zrównoważony rozwój organizacji w zakresie stawianych przed nią wyzwań i realizowanych zadań oraz o równowagę pomiędzy zaangażowaniem zawodowym a życiem i rozwojem osobistym.	ZZL1_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z ideą zarządzania kompetencjami, uświadomienie różnicy pomiędzy behawioralnym a zadaniowym</li> <li>- Zdobycie umiejętności przeprowadzenia analizy pracy określonych stanowisk i samodzielnego opisanie wymagań kompetencyjnych</li> <li>- Zdobycie kompetencji w zakresie budowania profili kompetencyjnych dla określonych stanowisk pracy</li> <li>- Zdobycie kompetencji w zakresie wykorzystania skonstruowanych modeli kompetencyjnych dla realizacji podstawowych celów i zadań organizacji</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw zarządzania, psychologicznych uwarunkowań efektywności organizacyjnej, planowania i doboru kadr

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
APMK_w1	Ocena ciągła	Ocenie podlega udział studentów w dyskusji obejmującej teoretyczne i praktyczne aspekty kompetencji i zarządzania kompetencjami ,	APMK _1, APMK _2
APMK_w3	Praca zaliczeniowa	Ocenie podlega przygotowana przez studentów praca prezentująca profil kompetencyjny wybranego stanowiska pracy wraz z propozycjami metod doboru kandydatów.	APMK _3, APMK _4, APMK 5
APMK_w2	Test wiedzy	Test egzaminacyjny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oparty na treściach wykładowych i samodziel-nym studiowaniu literatury przedmiotu.	APMK _1, APMK _2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
APMK_fns1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej uzupełniony analizą przypadków	10	Studia literaturowe przygotowujące do testu wiedzy	35	APMK_w1
APMK_fns2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone w formie dyskusji kierowanej i pracy zespołowej z wykorzystaniem przygotowania merytorycznego studentów, praca w grupach (parach) celem przeprowadzenia analizy pracy i przygotowania profilu kompetencyjnego wybranego stanowiska pracy. Zgromadzenie banku metod doboru kandydatów z określonymi poziomami kompetencji.	10	Przygotowanie się studenta do udziału w dyskusji oraz przygotowanie i wyko-nanie pracy zaliczeniowej. Opracowanie casy study - przygotowa-nie modelu kompetencyjnego oraz metod do diagnozy idealnego kandydata.	35	APMK_w3, APMK_w2