

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychology of disorders and psychopathology

**Kod modułu:** W6-PE-RI-S2-PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	is sensitive to educational and social problems, ready to communicate and cooperate with the environment as well as to participate actively in groups and organizations implementing pedagogical activities in order to make diagnoses in the field of disorders and psychopathology	K_K07	2
_U_1	can efficiently use selected theoretical approaches in order to analyse the undertaken practical activities in the field of disorders and psychopathology	K_U08	3
_W_1	knows the terminology used in psychology and psychopathology and its applications in related disciplines, knows the issues concerning psychopathology of human development in the aspect of etiology and nosological and psychological diagnosis	K_W01	3
_W_2	has well-organized knowledge concerning the aims, organization and functioning of medical, therapeutic and aiding institutions	K_W10	3
_W_3	has broadened knowledge of biological, psychological and physiological foundations of teaching and education, understands the essence of functionality and dysfunctionality, harmony and disharmony, norm and pathology	K_W11	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	The course of the module psychology of disorders and psychopathology familiarizes students with theoretical knowledge concerning the norm and pathology in the development of children and youth. The course also involves: discussion on models of psychopathology, providing knowledge on groups of clinical disorders of children and youth with particular focus on disorders of developmental age, discussion on stages and aims of the diagnostic procedure in psychological clinical diagnosis of disturbed children and youth. Students familiarize with the recommended literature on their own and search for references in practice
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	written work	delivering a written work concerning a diagnosis of a particular disorder requiring preventive activity in the local environment (diagnosis) along with the suggested plan of preventive activities	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	lecture aided by multimedia presentation	15	familiarization with the contents of lectures, literature and recommended materials; preparing a written work	45	_w_1