

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)

Kod modułu: PPW_MET_EDMAT 1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_EDMAT1_1	Posiada szeroką wiedzę o teoriach edukacji matematycznej, o nabywaniu umiejętności teoretycznych i praktycznych w pracy z dzieckiem w przedszkolu i w klasach I-III.	K_W02 K_W10	3 3
PPW_MET_EDMAT1_2	Potrafi projektować i realizować działania metodyczne w zakresie edukacji matematycznej dziecka w oparciu o samodzielnie dobierane i wykorzystywane materiały i środki dydaktyczne.	K_U02	3
PPW_MET_EDMAT1_3	W sposób świadomy i odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy. Planuje, projektuje i realizuje działania związane z edukacją matematyczną w przedszkolu oraz w klasach początkowych.	K_K01 K_K08	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET	kolokwium zaliczeniowe	praca pisemna z treści wykładów	PPW_MET_EDMAT1_1

_EDMAT1_w _1			
PPW_MET _EDMAT1_w _2	POJEKT	poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego	PPW_MET_EDMAT1_2, PPW_MET_EDMAT1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDMAT1_fns _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PPW_MET_EDMAT1_
PPW_MET _EDMAT1_fns _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	20	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	45	PPW_MET_EDMAT1_