

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka edukacji matematycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-S2-2MNM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	odznacza się rozwagą, zaangażowaniem oraz kreatywnością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu sytuacji dydaktycznych sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego dzieci	K_K02 K_K04 K_K06 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K06 KN_K07 KN_K08 KNO_K01	2 2 1 2 2 2 2 2 1 2
_K_2	ma świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, a jednocześnie dostrzega potrzebę planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, będąc świadomy odpowiedzialności za jakość budowanego przez siebie warsztatu pracy pedagoga	K_K01 K_K02 K_K05 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	1 2 1 1 2 1 1 2

		KN_K07	2
		KNO_K02	1
_U_1	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu rozwoju myślenia matematycznego dziecka do projektowania sytuacji dydaktycznych sprzyjających konstruowaniu pojęć matematycznych oraz kształtowaniu umiejętności matematycznych	KNO_U01	1
		KN_U03	1
		KN_U09	1
		KN_U10	1
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U08	1
		K_U09	2
		K_U10	3
		K_U11	1
_U_2	potrafi samodzielnie dobierać oraz tworzyć odpowiednie pomoce oraz materiały dydaktyczne wspomagające proces edukacji matematycznej	KNO_U03	3
		KN_U03	1
		KN_U07	1
		KN_U08	1
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U12	1
		KN_U13	3
		KN_U16	1
		KN_U17	1
		KN_U18	1
		K_U04	1
		K_U05	1
		K_U10	3
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę metodyczną na temat kreowania sytuacji dydaktycznych sprzyjających procesowi rozwoju myślenia matematycznego, konstruowania pojęć matematycznych oraz budowania języka matematycznego	KNO_W02	3
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W09	2
		KN_W10	3
		K_W05	3
		K_W12	2
		K_W15	2

_W_2	posiada wiedzę z zakresu wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier dydaktycznych	KNO_W02	3
		KN_W03	2
		KN_W04	2
		KN_W09	2
		KN_W10	3
		K_W05	3
		K_W12	2
		K_W15	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Przedmiot Metodyka nauczania matematyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym ma na celu teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Treści merytoryczne przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja matematyczna dzieci w wieku przedszkolnym</li> <li>2. Edukacja matematyczna dzieci w wieku wczesnoszkolnym</li> <li>3. Metodyka prowadzenia zajęć w trakcie, których dzieci mają możliwość konstruowania wiedzy oraz kształtowania umiejętności matematycznych</li> <li>4. Metodyka wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier</li> <li>5. Media oraz materiały dydaktyczne w początkowym nauczaniu matematyki</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy nauczania matematyki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie wiedzy z zakresu metodyki nauczania matematyki dzieci w przedszkolu oraz klasach I-III szkoły podstawowej	_W_1
_w_2	prezentacja projektu	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce; studenci przygotowują metodyczne opracowanie jednego z zagadnień matematycznych przewidzianych w treściach podstawy programowej dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych. Intencjonalnie tworzą materiały i media dydaktyczne i/lub dobierają już istniejące, celem wykorzystania ich w projektowanych sytuacjach dydaktycznych; nauczyciel dokonuje oceny pracy studenta (z uwzględnieniem samooceny i oceny pozostałych studentów)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z zakresu metodyki nauczania matematyki dzieci z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	samodzielna praca z tekstem obowiązkowej i uzupełniającej literatury, dotyczącej metodycznych podstaw nauczania matematyki dzieci oraz metodyki	30	_w_1

				wprowadzania dzieci w sztukę konstruowania gier		
_fs_2	ćwiczenia	projektowanie oraz realizacja zaplanowanych sytuacji dydaktycznych z zastosowaniem materiałów oraz mediów dydaktycznych	30	zaprojektowanie sytuacji dydaktycznych sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego; tworzenie materiałów oraz mediów dydaktycznych, znajdujących zastosowanie w procesie wspomagania edukacji matematycznej	30	_w_2