

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: 12-PE-OT-S2-AOW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość integralnej wizji człowieka, świadomość rozwoju własnej tożsamości oraz świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08	4 4 4 4
_K_2	umie oceniać zjawiska i zachowania w myśl hasła rozumna tolerancja wobec odmienności; charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby innych ludzi, kulturą pedagogiczną i twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych, opiekuńczo-wychowawczych ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	4 4 4 4
_U_1	dostreaga, rozpoznaje i klasyfikuje potrzeby osób należących do innych kręgów etnicznych, narodowych, społecznych, wyznaniowych itd.; krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze	K_U01 K_U07 K_U08	4 4 4
_U_2	umiejętnie i kreatywnie opracowuje rozwiązania odpowiednie do nowo zaistniałej sytuacji Innego w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej; porozumiewa się sprawnie w mowie i na piśmie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U03 K_U04 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12	4 4 4 4 4 4
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o na temat specyfiki przedmiotowej pedagogiki międzykulturowej oraz metodyki edukacji	K_W01	4

	wielokulturowej i międzykulturowej	K_W04	4
		K_W08	4
_W_2	rozumie i stosuje uzyskaną wiedzę o człowieku (odmiennym – rasa, płeć, orientacja seksualna, pochodzenie etniczne, narodowość, religia, wyznanie, wiek, (nie)pełnosprawność itd.), kulturze, edukacji międzykulturowej (cele, treści, metody, formy, warunki, rezultaty) w ich wzajemnych powiązaniach	K_W06	4
		K_W07	4
		K_W09	4
		K_W10	4
		K_W12	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł przygotowuje studentów do rozumienia sytuacji wielokulturowości, dynamiki współczesnych społeczeństw wielokulturowych i ich oddziaływania na funkcjonowanie poszczególnych jednostek, mniejszości, czy szerszych zbiorowości ludzkich. Tego typu zjawiska stanowią wyzwanie także dla osób zajmujących się i przygotowujących się do realizacji działań z zakresu edukacji, opieki, wychowania osób odznaczających się różnymi właściwościami i cechami (ze względu na płeć, rasę, religię, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.), przy uwzględnieniu kontekstu diagnostycznego i metodycznego.</p> <p>Celem jest zdobycie i rozwój kompetencji pedagogicznych studentów w zakresie konstruowania i ewaluacji rozwiązań sprzyjających adaptacji i integracji z Innymi i ich kulturami oraz namysł nad działaniami w zakresie kształtowania wzajemnego szacunku, uznania, tolerancji i zrozumienia.</p>
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, czy podstaw edukacji wielo- i międzykulturowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	projekt	- opracowanie w grupach, przedstawienie i omówienie projektów sytuacji edukacyjnych wspierających rozwój jednostki odmiennej kulturowo	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu: metod podających (pogadanka); metody problemowych, metod pokazowych; opracowanie w grupach projektu sytuacji edukacyjnych (metody problemowe, praktyczne, gry dydaktyczne); prezentacja studenckich projektów	15	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania projektu; projektowanie sytuacji wspierających	60	_w_1