

|    |                           |                                  |
|----|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                       |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)       |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia          |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                 |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                      |

**Moduł kształcenia:**           Terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się

**Kod modułu:** 12-PE-OT-S2-TPZU

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                      | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracach grupowych                                                                                                                                                                                                           | K_K07<br>K_K08              | 2<br>2                         |
| _K_2                                   | charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                              | K_K01                       | 2                              |
| _U_1                                   | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | K_U01                       | 2                              |
| _U_2                                   | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności                                                                                                                                                                                                        | K_U04<br>K_U10              | 2<br>4                         |
| _W_1                                   | posiada podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z podstawami terapii pedagogicznej                                                                                                                                                  | K_W10<br>K_W16              | 2<br>4                         |
| _W_2                                   | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                      | K_W06                       | 2                              |
| _W_3                                   | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                 | K_W11                       | 2                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Przedmiot terapia pedagogiczna uczniów z zaburzeniami w uczeniu się ma umożliwić studentom poznanie aktualnych tendencji w zakresie terapii, zdobyć elementarną wiedzę na temat utrudnień rozwojowych u uczniów z zaburzeniami w uczeniu się, działalnością profilaktyczną w postępowaniu |

|                          |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | terapeutycznym. Ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów indywidualnych, przebiegu terapii korekcyjno-kompensacyjnej |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                                         |                                                                                                                                                             |                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>                      | <b>opis</b>                                                                                                                                                 | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| -                                                        | -                                       |                                                                                                                                                             |                                  |
| _w_1                                                     | test pisemny                            | sprawdzenie stopnia znajomości literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3           |
| _w_2                                                     | analiza tekstów i prezentacja zagadnień | sprawdzenie stopnia znajomości wybranych zagadnień przez studentów- przygotowanie materiałów do omówienia                                                   | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1     |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                    |                      |                                                                                                                                    |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                    |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                       |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                 | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                        | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| _fs_1                                | ćwiczenia                        | zastosowanie metod podających, oglądowych, problemowych; analiza tekstów z omówieniem, prezentacją | 15                   | przygotowanie materiałów, analiza literatury, dokumentów, indywidualnych programów i przebiegu terapii, aktywny udział w zajęciach | 85                   | -, _w_1, _w_2                                  |