

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Terapia zaburzeń parcjalnych

Module code: 12-PE-ZTP-S2-1TZP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy	K_K02 KN_K02 KN_K06 KN_K07	3 3 2 2
_K_2	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	K_K05 KN_K03 KN_K04 KN_K06	3 3 3 3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat symptomów zaburzeń na tle zmian rozwojowych; potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania zaburzeń;	KNO_U01 KNO_U02 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U10 KN_U15 K_U01	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

		K_U06	3
		K_U07	3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych; ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania	KNO_U02	2
		KN_U03	2
		KN_U05	2
		KN_U07	2
		KN_U08	2
		KN_U12	2
		KN_U15	2
		KN_U16	2
		KN_U17	2
		KN_U18	2
		K_U04	2
		K_U05	2
		K_U06	2
_W_1	posiada wiedzę na temat terminologii, dynamiki, teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zaburzeniami parcjalnymi	KNO_W01	4
		KN_W03	4
		K_W01	4
_W_2	posiada wiedzę na temat determinantów zaburzeń i właściwych metod oddziaływań terapeutycznych	KNO_W01	3
		KN_W09	3
		KN_W11	3
		K_W11	3

3. Module description	
Description	Przedmiot Terapia zaburzeń parcjalnych ma przybliżyć studentom sylwetkę dziecka z dysharmoniami w rozwoju spowodowanymi zaburzeniami parcjalnymi w sferze percepcyjnej (wzrokowej i słuchowej), kinestetyczno- ruchowej, w sferze zdolności matematycznych i in. Tematyka ma pozwolić na opanowanie umiejętności wstępnej diagnozy i terapii zaburzeń związanych z lateralizacją, dysleksją, dyskalkulią i in. Student poznaje charakter współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i z rodzicami. Tworzy podstawy warsztatu terapeuty oraz programów indywidualnych do pracy z dzieckiem z zaburzeniami parcjalnymi.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami parcjalnymi oraz dotycząca metod oddziaływania terapeutycznego	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	prezentacja prac indywidualnych / grupowych dotyczących problematyki związanej z zaburzeniami parcjalnymi	15	zebranie i przygotowanie prezentacji (indywidualnej lub w grupach); przygotowanie do dyskusji	35	_w_1