

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Wczesne wspomaganie kompetencji komunikacyjnych i społecznych dziecka

Module code: 12-PE-WD-S2-3WKK

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych (również z dziećmi z zaburzeniami w sferze porozumiewania się oraz ich rodzicami) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K06	3 3 3 3 3 3
_K_2	w kontaktach z osobami niesłyszącymi wykazują inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	3 3 3 3
_K_4			
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji w praktyce	KNO_U01 KNO_U03 KN_U03 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U07	3 3 3 3 3 3 3

		K_U10	3
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji	KNO_U03 KN_U09 KN_U10 KN_U13 K_U11 K_U12	3 3 3 3 3 3
_U_3	potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą różnych form, jako jednej z form alternatywnej komunikacji z dzieckiem z dysfunkcją w rozwoju	KN_U03 KN_U06 KN_U13 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04	3 3 3 3 3 3 3
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą różnych metod komunikacji alternatywnej w pracy z małymi dziećmi	KN_W01 KN_W09 KN_W11 K_W11	3 3 3 3
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych dzieci posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji	KN_W03 KN_W04 K_W12	3 3 3
_W_3	zna koncepcje wspomagania rozwoju dziecka	KNO_W01 KNO_W02 KN_W03 KN_W10 K_W01 K_W05	3 3 3 3 3 3

3. Module description

Description	Treści: podstawowe założenia wspomagania koncepcji komunikacyjnych i społecznych dziecka charakterystyka pomocy komunikacyjnych poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji wsparcie rodziny i współpraca w kształtowaniu kompetencji językowych małego dziecka
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej	_K_4, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja przestrzenna	pokazująca umiejętność posługiwania się poznanymi znakami i regułami języka migowego	_K_1, _K_2, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	metoda wykładu: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych;	15	analiza literatury dotyczącej problematyki przedmiotu; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabieranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć.	75	_w_1, _w_2