

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa małego dziecka

Kod modułu: 12-PE-WD-S2-3PSR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	3 3 3 3 3 3 3
_K_2	Docenia znaczenie znajomości psychologii jako nauki dla rozwoju jednostki i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla dobra których star się działać.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

		KN_K08	3
		KNO_K01	3
		KNO_K02	3
_U_1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz pomocowych; potrafi sprawnie porozumiewać się z innymi.	KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U06	3
		KN_U13	3
		KN_U16	3
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U02	3
		K_U03	3
		K_U04	3
_U_2	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, wstępnego diagnozowania oraz racjonalnego oceniania Prawidłowości (względnie nieprawidłowości) rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym; potrafi sprawnie Posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym w celu Analizowania podejmowanych działań praktycznych w obrębie pedagogiki.	KNO_U01	3
		KN_U03	3
		KN_U10	3
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U07	3
		K_U09	3
_U_3	Mając na uwadze prawidłowości dotyczące rozwoju dziecka przedszkolnego potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sytuacji sposób postępowania oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem i rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych.	KNO_U03	3
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U13	3
		K_U10	3
		K_U11	3
_W_1	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w pedagogice; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniu pedagogiki z psychologią rozwojową dziecka w wieku przedszkolnym.	KNO_W01	3
		KNO_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		K_W01	3
		K_W02	3
_W_2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, która obejmuje terminologię, teorię oraz metodykę. Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	KNO_W02	3
		KN_W01	3

		KN_W02	3
		KN_W10	3
		KN_W14	3
		K_W05	3
		K_W06	3
_W_3	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych i psychologicznych podstaw kształcenia z uwzględnieniem zmian rozwojowych zachodzących w wieku przedszkolnym. Rozumie istotę harmonii i dysharmonii oraz normy i patologii w odniesieniu do prawidłowości rozwojowych dziecka przedszkolnego.	KN_W01	3
		KN_W09	3
		KN_W11	3
		K_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem prowadzonych zajęć dydaktycznych jest przedstawienie teoretycznych aspektów psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym oraz analiza zachowań i przeżyć dzieci z punktu widzenia zmian, jakim podlegają one w czasie z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych tego okresu. Przekazana wiedza ułatwia zrozumienie psychologicznych prawidłowości charakteryzujących okres przedszkolny, jak również stwarza pedagogom perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pracy z dziećmi.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia społeczna, psychologia osobowości

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	Opisująca wybrane zagadnienia związane z psychologicznymi aspektami rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. zagadnień psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	15	Analiza literatury, lektur, praca z tekstem	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zagadnień z obszaru psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	15	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach	15	_w_2