

|    |                           |                                  |
|----|---------------------------|----------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                       |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)       |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia          |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                 |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                      |

**Moduł kształcenia:** Projekty opiekuńczo-wychowawcze

**Kod modułu:** 12-PE-OT-S2-17PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                             | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę | K_K02                       | 5                              |
| _K_2                                   | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych                                    | K_K04                       | 5                              |
| _U_1                                   | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych                                            | K_U09                       | 5                              |
| _U_2                                   | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych                                            | K_U10                       | 5                              |
| _W_1                                   | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących                                                                                                                         | K_W13                       | 5                              |
| _W_2                                   | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach                                                                            | K_W15                       | 5                              |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań pedagogicznych, do aktywnego kształtowania sytuacji edukacyjnych. Zdobyć i rozwój kompetencji pedagogicznych w zakresie konstruowania, realizacji i ewaluacji projektów socjalnych i pedagogicznych. Studenci generują oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozują przebieg ich rozwiązywania oraz przewidują skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Formułują cele główne, szczegółowe projektu socjalnego i pedagogicznego, określają zadania, dzięki którym cele mogą być realizowane. Studenci realizują zaplanowane projekty, ponadto potrafią wskazać na przeszkody w ich realizacji oraz zaproponować inne działania, jako alternatywne. Studenci potrafią wymienić wskaźniki, dzięki którym można ocenić skuteczność podejmowanych działań, dokonać ewaluacji projektu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną zdobytą w ramach przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ) | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | efekty uczenia się modułu          |
| _w_1                                              | projekt     | Sprawdzenie czy student umie pracować indywidualnie, jak i współpracować w grupie podejmując działania zespołowe.<br>Sprawdzenie czy student potrafi dostrzegać potrzeby i oczekiwania indywidualne i społeczne, istniejące problemy i projektować działania w środowisku sprzyjające ich rozwiązywaniu, czynnie i twórczo uczestniczy w opracowaniu projektu, jego realizacji oraz ewaluacji. | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                                                                                                                         | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                  | liczba godzin |                                         |
| _fs_1                         | laboratorium              | Praca w grupach -tworzenie, realizacja, ewaluacja w grupach projektów socjalnych i pedagogicznych w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych. Metody podające: objaśnienie i/lub wyjaśnienie. Metody problemowe: dyskusja, metoda projektów. Metody praktyczne/ćwiczenia praktyczne. | 30            | samodzielne poszukiwanie i analiza potrzeb indywidualnych i społecznych, diagnoza działalności instytucji opiekuńczo – wychowawczych; opracowanie w grupach projektów socjalnych i pedagogicznych w instytucjach opiekuńczo – wychowawczych odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom. | 45            | _w_1                                    |