

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: **Metodyka edukacji wczesnoszkolnej**

Module code: 12-PE-WIP-S2-1MEW

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	podejmuje samodzielną refleksję nad własną pracą i wyciąga z niej wnioski	K_K03 KN_K01 KN_K02 KNO_K02	3 3 3 3
_U_1	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych w klasach I-III, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców	KN_U01 KN_U02 KN_U04 K_U01	4 4 4 4
_U_2	umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych), potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	KNO_U01 KN_U03 KN_U16 KN_U17 KN_U18 K_U04 K_U08	4 2 2 2 2 2 4
_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, która obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej	KNO_W02 KN_W01 KN_W06	4 4 4

		K_W04	4
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia	KNO_W02	4
		KN_W10	4
		K_W05	4

3. Module description	
Description	Przedmiot wyposaża w wiedzę o swoistości edukacji wczesnoszkolnej, podstawowych środkach, metodach i formach pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, możliwościach kształtowania u nich umiejętności kluczowych oraz celów i zadań wynikających z podstawy programowej. Wyposaża w umiejętności związane z krytyczną oceną programów kształcenia, podręczników szkolnych oraz projektowania własnej koncepcji pracy jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Uczy szacunku do zawodu nauczyciela, jako dobrego rzemieślnika i nowatora zarazem.
Prerequisites	Realizacja efektów kształcenia modułu: Podstawy edukacji wczesnoszkolnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca pisemna	praca pisemna, w której student wykazuje się znajomością najnowszej literatury przedmiotu oraz umiejętnością badawczego podejścia do danego problemu z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej.	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja multimedialna	krytyczna ocena danego zagadnienia	_K_1, _U_1
_w_3	egzamin	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	omówienie podstawowych pojęć z zakresu teorii i praktyki edukacyjnej w klasach I-III w oparciu o podstawową literaturę przedmiotu	15	lektura literatury uzupełniającej; gruntowne poznanie zapisów podstawy programowej w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej	55	_w_3
_fs_2	practical classes	analiza treści tekstów z literatury przedmiotu, w tym – podstawy programowej; podręczników dla klas I-III; prezentacje multimedialne – przedstawienie pracy w grupach	15	wybór i czytanie tekstów z literatury obowiązkowej i uzupełniającej; wykonanie pracy grupowej	90	_w_1, _w_2