

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metody pracy socjoterapeutycznej

**Kod modułu:** 12-PE-RM-S2-MPS

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania o charakterze socjoterapeutycznym, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	K_K04 KN_K07	3 3
_U_1	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych – stosowania zajęciach socjoterapeutycznych	K_U10	3
_U_2	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej – grupie terapeutycznej	KN_U06	3
_W_1	posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	KN_W05	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach i celach procesu socjoterapeutycznego; zna pojęcia, metody i zasady procesu socjoterapeutycznego i problemów grup potrzebujących terapii	K_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Program modułu: Metody pracy socjoterapeutycznej zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu metodyki pracy z grupą socjoterapeutyczną, procesu grupowego, roli terapeuty, przykładowych cykli zajęć. Kształtuje umiejętności kreowania i prowadzenia zajęć grupowych o charakterze socjoterapeutycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach konwersatoryjnych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_U_1, _U_2, _W_1
_w_2	prezentacja	przedstawienie i przeprowadzenie przez studentów prezentacji wybranych zajęć socjoterapeutycznych wraz z omówieniem	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody poglądowe i aktywizujące grupę	30	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do zajęć, prezentacja pracy grupowej – wybranego tematu zajęć socjoterapeutycznych	30	_w_1, _w_2