

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Terapia zaburzeń emocji i zachowania

Module code: 12-PE-ZTP-S2-4TZEZ

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_K03	4
_U_1	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania	KN_U02 KN_U03 K_U02	3 2 3
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych wobec osób z zaburzeniami emocji i zachowania	KNO_U03 KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13 K_U10	4 3 4 4 4 4
_W_1	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w zakresie terapii i zaburzeń emocji i zachowania, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania	KNO_W01 KNO_W02 KN_W03 KN_W10 K_W01 K_W05	3 4 3 4 3 4

3. Module description	
Description	Moduł umożliwia studentom rozszerzenie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii na temat metodyki pracy z osobami z zaburzeniami emocji i zachowania, szczególnie dzieci i młodzieży, w różnych typach instytucjach oświatowych, wychowawczych oraz terapeutycznych, ich sposobie funkcjonowania społecznego oraz organizacji dla nich systemu wsparcia. Umożliwia także poznanie i przygotowanie odpowiedniego warsztatu pracy (w obrębie kompetencji nauczycielskich i wychowawczych) wobec ww. grup osób i ich rodzin.
Prerequisites	Podstawy psychologii ogólnej, Podstawy pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test pisemny	sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw terapii zaburzeń emocji i zachowania	_U_1, _W_1
_w_2	projekt	zawierający opis przypadku (lub grupy docelowej), konspekt zajęć ze wskazaniem literatury, wdrożenie (przeprowadzenie) projektu zajęć terapeutycznych	_K_1, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu;	15	analiza literatury dotycząca terapii zaburzeń emocji i zachowania grupowa praca nad projektem zajęć terapeutycznych wraz przedstawieniem	35	_w_1, _w_2