

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-KPPT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy w zakresie zaburzeń i psychopatologii	K_K07	2
_U_1	ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej (w zakresie zaburzeń i psychopatologii)	K_U08	3
_U_2	potrafi napisać indywidualny program profilaktyczną- terapeutyczny, motywować do pracy	K_U11 K_U12	2 3
_W_1	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W01	3
_W_2	zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania programów profilaktycznych i terapeutycznych	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	Program modułu: Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych , daje podstawy teoretyczne w zakresie prawnych podstaw i zasad tworzenia programów terapeutycznych, programów profilaktycznych, zakresu diagnozy na potrzeby programów, współpracy specjalistów i instytucji. Moduł kształtuje umiejętności w zakresie konstruowania indywidualnego programu terapeutyczno-profilaktycznego dla wybranego dziecka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	praca pisemna	złożenie przez studentów pracy pisemnej w postaci programu terapeutyczno-profilaktycznego	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	30	Zapoznanie z literaturą, przygotowanie do zajęć, opracowanie pracy pisemnej – programu terapeutycznego i/lub profilaktycznego	90	_w_1, _w_2