

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody pracy z rodziną dysfunkcyjną

Kod modułu: 12-PE-RM-S2-MPRD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy metodyki pracy z rodziną w kryzysie	K_U04	4
_W_1	na terminologię używaną w metodyce pedagogiki resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	K_W01	4
_W_2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów resocjalizacji	K_W07	4
_W_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w pracy resocjalizacyjnej i z rodziną	K_W16	3
_W_4	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się, jako podstawowych elementów oddziaływań w pracy z rodziną	KNO_W01	3

3. Opis modułu

Opis	Program modułu: Metody pracy z rodziną dysfunkcyjną zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu trudnych i kryzysowych sytuacji w rodzinie, mających znamiona patologii społecznych i dysfunkcji, a szczególnie metod wsparcia takich rodzin i ich członków, metod pracy i współpracy instytucjonalnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	w formie pisemnej lub ustnej	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	metody podające wspomagane prezentacją, metody aktywizujące	30	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do zajęć,	60	_w_1