

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika specjalna

**Kod modułu:** PPW\_PED\_SPEC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPW_PED_SPEC_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.	K_W01	4
PPW_PED_SPEC_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02	4
PPW_PED_SPEC_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.	K_W13	5
PPW_PED_SPEC_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych.	K_U04	3
PPW_PED_SPEC_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K08	3
PPW_PED_SPEC_N1	Posiada wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych dotyczących uczniów z zaburzeniami rozwoju.	K_W03 K_W06 K_W08	4 4 4
PPW_PED_SPEC_N2	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W09	4
PPW_PED_SPEC_N3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K01 K_K07	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadania pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPW_PED_SPEC_w_1	Kolokwium 1	Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny.	PPW_PED_SPEC_1, PPW_PED_SPEC_2, PPW_PED_SPEC_3, PPW_PED_SPEC_N2
PPW_PED_SPEC_w_2	Kolokwium 2	Pisemne kolokwium, dotyczące etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PPW_PED_SPEC_4, PPW_PED_SPEC_N1, PPW_PED_SPEC_N2
PPW_PED_SPEC_w_3	Praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	PPW_PED_SPEC_5, PPW_PED_SPEC_N3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPW_PED_SPEC_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych.	15	Przygotowanie się do kolokwium 1.	30	PPW_PED_SPEC_w_
PPW_PED_SPEC_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Przygotowanie się do kolokwium 2 i przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	PPW_PED_SPEC_w_ PPW_PED_SPEC_w_